

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника : Врач-лечебник

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Патологическая анатомия,  
клиническая патологическая анатомия»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза. Формирование на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. Воспитание навыков клинико-патологоанатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

**Задачи дисциплины:** 1) Изучение патологии клетки и общих патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; 2) изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; 3) изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; 4) изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); 5) формирование в результате сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития навыков клинико-патологоанатомического анализа; 6) ознакомление с основными разделами работы патологоанатомического отделения по посмертной и прижизненной диагностике болезней (патологоанатомическим вскрытиям и исследованиям биопсийного и операционного материала); 7) овладение навыками построения клинического и патологоанатомического диагнозов, анализа и сопоставления диагнозов; 8) изучение основных видов, причин и категорий расхождений диагнозов, регламента работы подкомиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии (ЛКК), клинико-анатомической конференции, клинико-экспертной комиссии; 9) овладение навыками оформления направлений трупов на патологоанатомическое исследование, заполнения медицинского свидетельства о смерти; 10) изучение основных правил взятия и направления на патогистологическое исследование биоптатов и операционного материала, освоение основных навыков клинической оценки заключений врача-патологоанатома по биопсиям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» по отношению к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Методы исследования в патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма. Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация. Воспаление. Патология иммунной системы. Опухоли. Патология клеток крови, костного мозга. Заболевания органов лимфоидной системы. Лучевая болезнь. Болезни беременности и послеродового периода. Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни желез внутренней секреции. Болезни сосудов и сердца. Ревматические болезни. Пороки сердца. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни органов дыхания. Инфекционные болезни. Задачи патологоанатомической службы. Клинико-патологоанатомический анализ секционного, операционного и биопсийного материала.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Клинические практические занятия (всего)</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>18</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-

<b>элемент по промежуточной аттестации (всего)</b>				
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>зачет</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>170</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>30</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
<b>ОПК-11</b>	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-5</b>	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
Уметь	Проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии
Владеть	Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферативное сообщение, Презентация, Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

экзамен

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

**Профессиональные компетенции:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)