

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Госпитальная терапия»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины: состоят в ознакомлении студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения; формировании у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; обучении студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия; обучению проведения в полном объеме лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; в формировании у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности; в формировании у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; в формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; в формировании навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии; в формировании у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины Методология дифференциальной диагностики

Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии

Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме

Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма

Дифференциальная диагностика при кардиомегалии

Дифференциальный диагноз и лечение острой и хронической сердечной недостаточности

Дифференциальный диагноз суставного синдрома

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах

Дифференциальный диагноз при системных васкулитах

Дифференциальная диагностика и лечение больных при наличии патологического мочевого осадка

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом

Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.

Дифференциальная диагностика желтух.

Дифференциальная диагностика по синдрому дисфагии

Дифференциальная диагностика по синдрому эпигастралгии

Дифференциальная диагностика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)

Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом

Дифференциальный диагноз и лечение интерстициальных заболеваний легких

Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом округлой тени в легких

Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний с синдромом полости в легких

Дифференциальная диагностика по синдрому выпота в плевральную полость

Дифференциальная диагностика и лечение анемий

Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний

Дифференциальный диагноз и лечение миелолиферативных заболеваний

Диагностика и лечение миеломной болезни

Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме
 Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических болезней.
 Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.
Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	396	144	36	90	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	264	96	24	72	72
Лекции (всего)	66	24	6	18	18
Клинические практические занятия (всего)	198	72	18	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	96	48	12	18	18
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	-	2
консультация	1	-	-	-	1
экзамен	1	-	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	266	96	24	72	74
СРС (ИТОГО)	130	48	12	18	52

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Госпитальная терапия»- занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф), реферативное сообщение, Презентация, Ситуационные задачи, История болезни, Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
Госпитальная терапия	экзамен	12

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК – 5), (ОПК – 6):

Профессиональные (ПК -6), (ПК-8), (ПК -10):

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем , X пересмотра

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи