

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология»**

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Содержание дисциплины: Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Эмбриология человека (ранний эмбриогенез). Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша.

Ткани как системы клеток и их производных - один из иерархических уровней организации живого. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры - симпласты и межклеточное вещество как производные клеток. Синцитии. Принципы классификации тканей. Классификация тканей. Эпителиальная ткань: общая характеристика, классификация. Источник развития. Гистогенез. Соединительные ткани. Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Скелетные ткани. Общая характеристика скелетных тканей. Классификация. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Гемоцитопозз и лимфоцитопозз. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Нервная ткань. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервная система: Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Сердечно-сосудистая система: Строение и эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды. Система органов кроветворения и иммунной защиты: общая характеристика. Источники и ход развития.

Эндокринная система: общая характеристика. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общая характеристика дыхательной системы. Мочевая система: строение, развитие. Мужская половая система: общая характеристика, источники развития. Женская половая система: общая характеристика. Ход развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	120	60	60
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	84	42	42
СРС (по видам учебных занятий)	60	30	30
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	122	60	62
СРС (ИТОГО)	94	30	64

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Работа с альбомами; Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен (по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).