

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена» по направлению подготовки «Лечебное дело»

Цель дисциплины: овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение знаний:

- 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в гигиене.
- 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности.
- 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.
- 4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.
- 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 7) По формированию у студентов навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Введение. Цели и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы. Водоснабжение населенных мест. Основные методы улучшения качества питьевой воды. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие о здоровом питании населения. Пищевые отравления и их классификация. Организация питания коллективов.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Общие закономерности действия промышленных химических веществ на организм человека. Основные направления профилактики. Гигиеническая оценка производственной пыли и ее источники на производстве. Классификация пылевых заболеваний и их профилактика. Гигиеническое значение влияния на организм производственного шума и вибрация. Неионизирующее излучение на производстве, его влияние на организм, меры профилактики. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Системы строительства больниц. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252	90	162
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	72	72
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	108	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	72	18	54
Промежуточная аттестация (всего)	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1

экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	146	72	74
СРС (ИТОГО)	106	18	88

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	Основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации
Уметь	Использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплин
Владеть	Методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. гигиенические основы здорового образа жизни; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний); давать рекомендации по проведению закаливания и адаптации к неблагоприятным климато-географическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
Владеть	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; представлениями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека
Уметь	Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера
Владеть	Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике забо-

леваний в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Гигиена» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
Гигиена	экзамен	5

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК-1):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные (ПК -1), (ПК-15):

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-15 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний