

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович
 F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна
 F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина.

**Задачи дисциплины:** приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей; обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности; формирование навыков изучения научной литературы; формирование навыков общения с больным с учетом этики; формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Философия как «квинтэссенция культуры», форма самосознания и метафизика знания. Рациональная природа философии. В преддверии философии. Генезис философии: от мифа к Логосу. Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Европейская философия Средневековья. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования. Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Классическая немецкая философская традиция. Трансцендентальная философия: от И.Канта к Ф.Шеллингу. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л.Фейербаха. Формирование философии марксизма. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства. Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология. Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия. Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (всего)	24	12	12
Семинарские занятия (всего)	72	36	36
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>58</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОК-1</b>	<b>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
Знать	Основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации
Уметь	Использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины
Владеть	Методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОК-2</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
Знать	Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Основные проблемы теории и методы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.
Уметь	Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Методологией использования законов философии для формирования мировоззренческих позиций в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Философия»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Реферат; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
<b>Философия</b>	экзамен	4

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общекультурные (ОК-1), (ОК-2):**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции