

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»**

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: освоение знаний по строению организма человека, его систем и органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

Задачи дисциплины: усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анатомия» относится к базовой части ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Введение в анатомию. Предмет анатомии. Общие принципы организации тела человека. Остеология. Скелет и его части. Функциональная анатомия скелета. Череп, анатомическое строение костей. Топография черепа. Артросиндесмология. Виды соединения костей, их классификация. Соединения костей туловища, конечностей. Миология. Строение мышц, их классификация, Функциональная анатомия и топография мышц тела человека. Пищеварительная система. Развитие органов и отделов пищеварительной системы, варианты и аномалии. Строение и топография отделов и органов пищеварительной системы. Брюшина и её производные, полость брюшины. Анатомия селезенки. Дыхательная система. Основные сведения о филогенезе и онтогенезе органов дыхания. Строение и топография органов и отделов дыхательной системы. Анатомия плевры и ее полости. Анатомия желез бронхогенной группы. Функциональная анатомия и топография сердца и перикарда. Мочеполовой аппарат. Онтогенез мочеполового аппарата. Функциональная анатомия и топография мочевых и половых органов. Варианты и пороки развития органов мочеполового аппарата. Промежность. Железы внутренней секреции: надпочечник, половые железы. Эндокринные железы. Классификация и функциональная анатомия желез внутренней секреции. Центральная нервная система (ЦНС). Морфо-функциональная характеристика основных видов нейронов. Топография, внутреннее строение и основы функциональной организации спинного мозга, ствола головного мозга, мозжечка и надствольного отдела головного мозга. Проводящие пути ЦНС. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Оболочки мозга и пути ликвороциркуляции. Органы зрения, слуха и равновесия: морфо-функциональная организация, проводящие пути и центры, вспомогательные аппараты. Анатомия кожи. Сердечно-сосудистая система: Круги кровообращения. Функциональная анатомия сердца, артериального, венозного и микрососудистого русел. Сегментарные сосуды туловища и закономерности их ветвления. Коллатеральное кровообращение, виды анастомозов, их роль в норме и патологии. Артериальные и венозные сосуды туловища, головы и шеи, таза, конечностей. Система воротной вены. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Источники кровоснабжения органов. Лимфатическая система, ее строение, физиологическое и клиническое значение. Основные группы лимфатических узлов. Пути оттока лимфы от органов и областей тела. Иммунные органы. Центральные и периферические иммунные органы. Анатомия костного мозга, тимуса, миндалин, селезенки, лимфоидных узелков, червеобразного отростка. Периферическая нервная система. Общий план строения периферической нервной системы, ее соматическая и автономная части. Спинномозговые нервы: формирование, ядра, ветви и зоны иннервации. Соматические нервные сплетения: формирование, ветви, зоны иннервации. Понятие о сегментарной и периферической иннервации. Черепные нервы, их классификация, ядра, волоконный состав, ветви, зоны иннервации. Автономная нервная система. Периферический отдел автономной нервной системы: симпатический ствол и его ветви, блуждающий нерв, тазовые внутренностные нервы. Автономные нервные сплетения: принцип формирования, зоны иннервации. Принципы иннервации внутренних органов. Клинические проявления поражений основных ветвей соматических нервных сплетений и черепных нервов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360	126	90	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	216	72	72	72
Лекции (всего)	54	18	18	18
Практические занятия (всего)	162	54	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	108	54	18	36
Промежуточная аттестация (всего)	36	-		36

Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-		2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТО-ГО)	218	72	72	74
СРС (ИТОГО)	142	54	18	70

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Анатомия» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, устное реферативное сообщение; презентация; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

экзамен (по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)