

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

#### **Блок 1**

#### **Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность :Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Акушерство и гинекология»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

**Задачи дисциплины:** 1). Дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи; 2). Научить студентов распознавать на основании изученных данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Организация работы акушерского стационара. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Диагностика состояний плода. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Послеродовый период. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Беременность и роды в тазовом предлежании. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция. Курация беременных и рожениц. Аномалии родовой деятельности. Острый живот в акушерстве. Внутриутробная инфекция. Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Заболевания почек и беременность. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия). Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Послеродовые заболевания. Организация гинекологического стационара. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Миома матки. Эндометриоз. Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь. Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Бесплодный брак. Неотложные состояния в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 15 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Клинические практические занятия (все-</b>	<b>234</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

го)					
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>36</b>		<b>-</b>		<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>		<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>		<b>-</b>		<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>		<b>-</b>		<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>		<b>-</b>		<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>314</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>226</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>88</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-6</b>	<b>готовность к ведению медицинской документации</b>
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-10</b>	<b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих

	экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-12</b>	<b>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</b>
Знать	признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода
Уметь	проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода
Владеть	методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену; Реферат (Реф); Презентация; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
<b>Акушерство и гинекология</b>	<b>экзамен</b>	<b>10</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК – 5), (ОПК – 6). Профессиональные (ПК -6), (ПК-8), (ПК -10), (ПК-12)**

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем . X пересмотра

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов