

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай  
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Блок 2**

**Обязательная часть  
Учебная практика**

**Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)**

**Направленность: Стоматология**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>иУК-2.1</b> Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
<b>иУК-2.2</b> Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
<b>иУК-2.3</b> Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Трудовая функция: «Организационно-управленческая деятельность» <u>Отрабатываемые навыки /манипуляции</u> Изучение Приказа Минздрава России от 19.03.2021 N 229 "Об утверждении Плана Министерства здравоохранения Российской Федерации по противодействию коррупции на 2021 - 2023 годы" Оценка коррупционных рисков в современных условиях в системе здравоохранения Проведение беседы на тему профилактики коррупционного поведения
<b>иУК-3.1</b> Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
<b>иУК-3.2</b> Уметь	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
иУК-3.3 Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: « <i>Организационно-управленческая деятельность</i> » <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Выбор темы для научно-исследовательской работы Составление плана научно-исследовательской работы Составление плана работы в команде над выбранной темой Распределение этапов сбора информации между членами команды с учетом их склонностей
иОПК-2.1	<b>Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций</b>
Знать	терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля
Уметь	Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: « <i>Организационно-управленческая деятельность</i> » <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Ведение медицинской документации Сбор статистической информации для научной работы Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
иОПК-8.1	<b>Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы</b>
Знать	принципы использования основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Уметь	Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Владеть	Навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов в своей профессиональной сфере
Планируемые результаты обучения	Трудовая функция: « <i>Организационно-управленческая деятельность</i> » <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Сбор статистической информации для научной работы Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
иОПК-9.1	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории в рамках научно-исследовательской работы
<b>ПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Составление плана работы на практике Составление плана научно-исследовательской работы Написание отчета по практике
<b>иПК-9.1.</b>	<b>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
Знать	основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Владеть	навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)
<b>ПК-9.2.</b>	<b>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований</b>
Знать	правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины
Уметь	подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований
Владеть	навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований
<b>иПК-9.3</b>	<b>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</b>
Знать	основы риторики, построения научного доклада
Уметь	участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Трудовая функция: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Проведение исследования под руководством куратора практики Формулирование выводов по проведенной работе Подготовка доклада по проведенной научной работе Подготовка обзора литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
	Выступление с докладом по проведенной научной работы Поддача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы

## 2.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>5 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит.обзора, литературной справки.) Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; Ведение учетно-отчетной медицинской документации Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	

Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

### **.3..ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Сводный итоговый отчет**

**2. Дневник практики**

**3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**