

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай  
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по детской стоматологии»**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**1.ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, «ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции  |
|--|--|
| <b>иОПК-1.1</b>  | <b>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</b>  |
| Знать  | основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения;<br>виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников   |
| Уметь  | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.   |
| Владеть  | навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике                                | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций (Заключение с пациентами договора о предоставлении медицинских услуг; заключение с пациентами информированного добровольного согласия; согласия на обработку персональных данных) |
| <b>иОПК-1.2</b>  | <b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины</b>   |
| Знать  | правила и принципы профессионального поведения медицинского работника.<br>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины  |
| Уметь  | реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;   |
| Владеть  | навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их   |

|   |  |
|---|--|
|   | законными представителями)   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами<br>(Выдача пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; направлений к другим врачам-специалистам); предоставление пациентам для заполнения анкеты на предмет общего здоровья, выявления сопутствующих заболеваний |
| <b>иОПК-2.1.</b>                                      | <b>Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций</b>  |
| Знать   | терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля   |
| Уметь   | Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач  |
| Владеть   | Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»: Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Заключение с пациентом добровольного информированного согласия на проведение анестезии и лечение стоматологических заболеваний; применение стандартов оказания медицинской помощи для лечения стоматологических заболеваний у детей  |
| <b>иОПК-2.2.</b>                                      | <b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>  |
| Знать   | Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины   |
| Уметь   | Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля  |
| Владеть   | Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>освоение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг (Заполнение амбулаторной карты пациента; проведение экспертизы временной нетрудоспособности;)   |
| <b>иОПК-2.3.</b>                                      | <b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>  |
| Знать   | Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих   |

|   |  |
|---|--|
|   | профессиональных компетенций   |
| Уметь   | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности  |
| Владеть   | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Составление комплексного плана лечения<br>Наблюдение за ходом лечения пациента   |
| <b>иОПК-5.1</b>                                       | <b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>   |
| Знать   | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования  |
| Уметь   | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний   |
| Владеть   | Навыками применения результатов обследования пациентов для   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>проведение первичного осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями (проведение опроса с целью выявления жалоб; анамнеза заболевания и анамнеза жизни)                                    |
| <b>иОПК-5.2</b>                                       | <b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать   | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии  |
| Уметь   | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) |
| Владеть   | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов;<br>интерпретация результатов дополнительных методов обследования (Выявление у пациентов общих и специфических   |

|   |  |
|---|--|
|   | признаков стоматологических заболеваний на основании данных обследования)  |
| <b>иОПК-5.3</b>                                       | <b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать   | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний  |
| Уметь   | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач   |
| Владеть   | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (Составление алгоритма обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями)  |
| <b>иОПК-6.1.</b>                                      | <b>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</b>  |
| Знать   | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп   |
| Уметь   | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов   |
| Владеть   | Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (Применение знаний фармакологического воздействия лекарственных средств по их совокупности) |
| <b>иОПК-6.2</b>                                       | <b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>  |
| Знать   | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях  |
| Уметь   | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых   |
| Владеть   | Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>подбор лекарственных препаратов для лечения   |

|   |  |
|---|--|
|   | стоматологических заболеваний у детей и подростков (Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов для стоматологического лечения детей и подростков)  |
| <b>иОПК-6.3</b>                                       | <b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>   |
| Знать   | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования   |
| Уметь   | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности   |
| Владеть   | Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения (Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков)  |
| <b>иПК-1.1.</b>                                       | <b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>   |
| Знать   | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  |
| Уметь   | оценить состояние пациента   |
| Владеть   | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>проведение первичного стоматологического осмотра детей и подростков (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями  |
| <b>иПК-1.2.</b>                                       | <b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>  |
| Знать   | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний   |
| Уметь   | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи  |
| Владеть   | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Интерпретирование результатов сбора информации от пациентов<br>Интерпретирование результатов дополнительных методов обследования (выявление у пациентов общих и специфических признаков стоматологических заболеваний на основании данных основного метода обследования) |
| <b>иПК-1.3.</b>                                       | <b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>  |
| Знать   | Объем первичного и повторного осмотров, значение   |

|   |  |
|---|--|
|   | специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний   |
| Уметь   | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов  |
| Владеть   | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов (Выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных лабораторных и инструментальных методов обследования; заключений врачей-специалистов) |
| <b>иПК-1.4.</b>                                       | <b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>  |
| Знать   | Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  |
| Уметь   | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))   |
| Владеть   | Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>интерпретация результатов дополнительных методов обследования; интерпретация заключения врачей-специалистов (выявление у пациентов признаков стоматологических заболеваний на основании данных дополнительных методов обследования (различные виды рентгенограмм))                   |
| <b>иПК-1.5.</b>                                       | <b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>  |
| Знать   | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика   |
| Уметь   | Анализировать полученные результаты обследования   |
| Владеть   | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза  |
| <b>иПК-1.6.</b>                                       | <b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>   |

|   |  |
|---|--|
| Знать   | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| Уметь   | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации   |
| Владеть   | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  |
| <b>иПК-2.1.</b>                                       | <b>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</b>  |
| Знать   | Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава  |
| Уметь   | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез   |
| Владеть   | Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и подростков с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента (Применение медицинских показаний, стандартов медицинской помощи к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболеваний) |
| <b>иПК-2.2.</b>                                       | <b>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</b>  |
| Знать   | Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ  |
| Уметь   | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ   |
| Владеть   | Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:  |

|   |   |
|---|---|
|   | Применение оптимальной тактики лечения патологии слизистой оболочки полости рта и губ у детей и подростков. Составление комплексного плана лечения с учетом этиологии и патогенеза заболеваний.   |
| <b>иПК-2.4.</b>                                       | <b>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</b>   |
| Знать   | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза   |
| Уметь   | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции   |
| Владеть   | Приемами оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;<br>определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению (Проведение операции удаления зуба, вскрытия поднадкостничного абсцесса)   |
| <b>иПК-2.5.</b>                                       | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>   |
| Знать   | Методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь   | Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях  |
| Владеть   | Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Проведение хирургического вмешательства при осложнениях операции удаления зуба (луночковое кровотечение, альвеолита) |
| <b>иПК-2.6.</b>                                       | <b>Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</b>  |
| Знать   | Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии  |
| Уметь   | Осуществлять выбор вида анестезии с учетом оценки возможных осложнений  |

|   |   |
|---|---|
| Владеть   | Навыками применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области у детей и подростков, определение медицинских показаний к общей анестезии (проведение аппликационной анестезии слизистой оболочки полости рта; проведение инфльтрационной и проводниковой анестезии) |
| <b>иПК-2.7.</b>                                       | <b>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</b>   |
| Знать   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов  |
| Уметь   | Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов  |
| Владеть   | Навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов (применение анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания). Составление комплексного плана лечения.   |
| <b>иПК-2.12</b>                                       | <b>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</b>  |
| Знать   | Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями челюстно-лицевой сферы  |
| Уметь   | Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)   |
| Владеть   | Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Составление комплексного плана лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков. Выбор пломбирочных материалов для лечения стоматологических заболеваний.  |
| <b>иПК-4.2.</b>                                       | <b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</b>  |
| Знать   | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии  |
| Уметь   | Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме  |
| Владеть   | Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической   |

|   |   |
|---|---|
|   | стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации. |
| <b>иПК-6.1.</b>                                       | <b>Ведение медицинской документации</b>   |
| Знать   | Особенности ведения медицинской документации  |
| Уметь   | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации   |
| Владеть   | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>ведение медицинской документации (Оформление информированных добровольных согласий, заполнение статистических талонов и амбулаторной медицинской карты.)   |
| <b>иПК-6.5.</b>                                       | <b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>   |
| Знать   | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки   |
| Уметь   | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета   |
| Владеть   | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе   |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>Составление (заполнение) плана работы и отчета о проделанной работе  |

## 2. Объем практики по видам учебных занятий

| Блок 2 Практики, Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» | Всего часов/зачетных единиц | 9 семестр   |
|--|-----------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2</b>                 | <b>72/2</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>6</b>                    | <b>6</b>    |
| Организационный этап   | 2                           | 2           |
| Клинический этап: клиническая деятельность   | 2                           | 2           |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   | 2                           | 2           |
| <b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>   | <b>66</b>                   | <b>66</b>   |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1 Этапы проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

| Наименование этапа   | Содержание этапа   |
|----------------------|--|
| <b>9 семестр</b>     |  |
| Организационный этап | Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).   |
|                      | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики   |
|                      | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" |
| Клинический этап:<br>Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях | Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций  |
|   | Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами  |
|   | Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг  |
|   | Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам  |
|   | Проведение первичного осмотра ребёнка (сбор жалоб и анамнеза) со стоматологическими заболеваниями; применение дополнительных методов обследования  |
|   | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов<br>интерпретация результаты дополнительных методов обследования  |
|   | Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов  |
|   | Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств   |
|   | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  |
|   | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков   |
|   | Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения  |
|   | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза  |
|   | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  |
|   | Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента   |
|   | Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению   |
|   | Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента  |
|   | Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, определение медицинских показаний к общей анестезии   |
|   | Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов   |
|   | Применение современных методов лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента   |
|   | Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению  |
|   | Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации.   |
|   | Ведение медицинской документации   |
|   | Составление плана работы и отчета о проделанной работе   |
|   | Составление плана работы и отчета о проделанной работе   |
|   | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.   |

|   |   |
|---|---|
|   | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.   |
|   | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности. |
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:                                  |   |
| <b>Текущий контроль</b>   | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.  |
| Оформление дневника практики  | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.   |
| Подготовка отчета по практике   | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности. |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) |   |

### **3 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**1Сводный итоговый отчет** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**2Дневник практики**

**3Отзыв руководителя по практике**