

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович  F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
Блок 2**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
 ТИП ПРАКТИКИ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ  
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, СООТНЕСЕННЫХ С  
 ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>иУК-3.1. Знать</b>	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
<b>иУК-3.2. Уметь</b>	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
<b>иУК-3.3. Владеть</b>	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методами руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции: <i>«Организационно-управленческая деятельность»</i> <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Навыки эффективной коммуникации в группе (учебной, с пациентами, мед. персоналом) Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся; Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;
<b>ПК-10.</b>	<b>Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Методические приемы преподавания, психологию обучения в больших и малых группах, объем программ среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уметь	Использовать профессиональный, методический опыт для преподавания по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
<b>иПК-10.1.</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) /</b>

	<b>дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность
Уметь	Мотивировать обучающихся к освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в медицинских учебных заведениях и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня.</p> <p>Анализ организации учебной деятельности обучающихся в условиях медицинских учебных заведений и медперсонала лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении, совместно с руководителем практики и под руководством заведующего отделением/учреждением .</p> <p>Обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта</p>
<b>иПК-10.2.</b>	<b>Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>
Знать	Виды учебно-методических материалов
Уметь	Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПО / ДПП
Владеть	Навыками использования теоретического и практического опыта в профессиональной сфере для разработки учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Составление плана-конспекта лекции</p> <p>Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»</p> <p>Разработка памятки (листочка) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета</p>
<b>иПК-10.3.</b>	<b>Педагогический контроль и оценка полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>
Знать	Методы и критерии оценивания полноты освоения обучающимися получаемых знаний
Уметь	Использовать критерии полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Владеть	Навыками педагогического контроля за формированием профессиональных компетенций при освоении обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) / дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</p> <p><b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b></p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»</p> <p>Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»</p> <p>Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине</p>
<b>ПК-11.</b>	<b>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО</b>
Знать	Теоретические и методические основы организации образовательного

	процесса, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Уметь	Использовать знания по организации педагогического процесса для организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО
Владеть	Навыками преподавателя-куратора
<b>иПК-11.1</b>	<b>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО</b>
Знать	Содержание образовательной программы, теоретические и методические основы мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями ВО / СПО / ДПО, основы инклюзивного образования
Уметь	Использовать современные формы и методы обучения
Владеть	Навыками создания педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический» <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медиков и медицинского персонала Владение техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями
<b>иПК-11.2</b>	<b>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО / СПО / ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</b>
Знать	Теоретические подходы к отбору, адаптации и разработке методик преподавания с учетом национальных, конфессиональных и психофизиологических особенностей обучающихся. Методы воспитательной работы и развития личности обучающихся
Уметь	Адаптировать процессы обучения применительно к любой группе обучающихся
Владеть	Навыками социально-педагогической поддержки обучающихся и навыками организации воспитательной работы по различным направлениям для их профессионально-личностного развития
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический» <b>Отрабатываемые манипуляции и действия:</b> Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))

## 2. Объём практики по видам учебных занятий

Блок 2 Практики Производственная практика, педагогическая	Всего часов/ зачетных единиц	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
производственный этап	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1. Этапы проведения производственной практики, педагогическая

Наименование этапа производственной практики	Содержание этапа
--	------------------

<b>4 семестр</b>	
Организационный этап	<p>Знакомство обучающихся медицинским учебным заведением и/или лечебно-профилактическим учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Производственный этап	<p>Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы;</p> <p>Посещение различных форм учебных занятий в университете (лекций, практических, клинических практических занятий, в том числе на факультете постдипломного образования)</p>
	<p>Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин в средних и высших медицинских учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин;</p> <p>Посещение и анализ лекций, практических занятий;</p> <p>Составление плана-конспекта лекций;</p> <p>Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине;</p> <p>Разработка памятки (листочки) для пациентов по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Разработка «Алгоритма действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом» для медицинской сестры стоматологического кабинета</p>
	<p>Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине</p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Разработка критериев оценки и проверка самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций, эссе и т.д.);</p> <p>Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине</p>
	<p>Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;</p> <p>Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;</p> <p>Разбор конфликтной ситуации в коллективе;</p> <p>Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза;</p> <p>Самостоятельное проведение лекций и практических занятий с обучающимися, медицинским персоналом, пациентами</p>
На протяжении всех этапов	прохождения практики осуществляются:
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**

**4.2. Дневник практики**

**4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организаци**

