

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Блок 2

Обязательная часть

Производственная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ- ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Знать	строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
иОПК-7.2	Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
Знать	классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний
Уметь	составлять лист назначений
Владеть	навыками составления листа назначений конкретному пациенту
иОПК-7.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
Владеть	способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии Назначение лечения с учетом возраста пациента Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов Заполнение листов назначений
иПК-2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
иПК-2.2	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
иПК-2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
иПК-2.4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
иПК-2.5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
иПК-2.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
иПК-2.7	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-2.8	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов

<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического); Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.); Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза; Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция); Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ)); Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором, Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.</p>
<p>иПК-3.1</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Знать</p>	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Уметь</p>	<p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>иПК-3.2.</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь
Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения

Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение);</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;</p> <p>Изучение алгоритма паллиативной помощи;</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;</p> <p>Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>
---	--

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
Производственная практика, практика терапевтического профиля		10
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	102	102

3. Содержание практики

Производственная практика, практика терапевтического профиля по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
10 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап:	<p>Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);</p> <p>Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p> <p>Назначение лечения с учетом возраста пациента</p> <p>Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов</p> <p>Заполнение листов назначений</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента,</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости,</p>

суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза.

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, аспирация костного мозга, люмбальная пункция)

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ))

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором, Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;

Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации;

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями, лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы(электротерапия, магнитотерапия, светолечение);

Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.

Изучение алгоритма паллиативной помощи;

Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями;

Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;

	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Сводный итоговый отчет

4.2. Дневник практики

4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации