

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

**Производственная практика**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТИП ПРАКТИКИ – ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**  
**1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**  
**РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) Проведение гинекологического осмотра (ручного, в зеркалах) Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей
<b>иОПК-7.2</b>	<b>Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</b>
Знать	классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний
Уметь	составлять лист назначений
Владеть	навыками составления листа назначений конкретному пациенту
<b>иОПК-7.3</b>	<b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>
Знать	признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
Владеть	способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»: <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u> Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии Назначение лечения с учетом возраста пациента Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов Заполнение листов назначений
<b>иПК-2.1</b>	<b>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</b>
Знать	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Владеть	навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента
<b>иПК-2.2</b>	<b>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</b>

Знать	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
Владеть	навыками анализа полученной информации
<b>иПК-2.3</b>	<b>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</b>
Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Уметь	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
Владеть	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
<b>иПК-2.4</b>	<b>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента
<b>иПК-2.5</b>	<b>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
Уметь	обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
Владеть	Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
<b>иПК-2.6</b>	<b>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
Владеть	навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
<b>иПК-2.7</b>	<b>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
Уметь	определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Владеть	способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>иПК-2.8</b>	<b>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>
Знать	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
Владеть	навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов

<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике</p>	<p>Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»  <u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u>  Сбор жалоб гинекологических больных, беременных  Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных  Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)  Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)  Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)  Внутреннее исследование:  а) в родах (по периодам)  б) в течение беременности (по триместрам)  Перкуссия (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)  Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)  Аускультация сердца плода  Принято родов у первородящих  Принято родов у повторнородящих  Первичный туалет новорожденного  Ассистенция на акушерских операциях (всего)  а) осмотр шейки в зеркалах после родов  б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки  в) ручных пособий при тазовых предлежаниях  г) вскрытие плодного пузыря  д) ручных обследованиях полости матки и ручных отделений плаценты  е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде  ж) мероприятия по оживлению новорожденного  з) прочих акушерских пособий (каких именно)  Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации  Формулирование предварительного диагноза  Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)  Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)  Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных  Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования  Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных  Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования  Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам  Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам  Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара  Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара  Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными  Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p><b>иПК-3.1</b></p>	<p><b>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b></p>

Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>иПК-3.2.</b>	<b>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>иПК-3.3</b>	<b>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b>
Знать	современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
Уметь	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>иПК-3.4</b>	<b>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>
Знать	признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Уметь	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
<b>ПК-3.5</b>	<b>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</b>
Знать	порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	назначить паллиативную медицинскую помощь

Владеть	навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
<b>иПК-3.6</b>	<b>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</b>
Знать	особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
Уметь	назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам
Владеть	навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения
Перечень планируемых результатов обучения по практике	<p>Освоение трудовой функции «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»</p> <p><u>Отрабатываемые манипуляции и действия:</u></p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи Изучение стандартов специализированной медицинской помощи Разработка плана ведения беременных Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.)м стандартов медицинской помощи Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями Организация наблюдения и лечения беременных женщин Оценить безопасность назначенного лечения для пациента</p>

## 2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практика Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Клинический этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

### 3. Содержание практики

**Этапы проведения практики: Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля**

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>Семестр 10</b>	
Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Клинический этап: Работа в лечебно-профилактических учреждениях.	Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций
	Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг
	Применение клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза); применение дополнительных методов обследования
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретировать результаты дополнительных методов обследования
	Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов
	Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Подбор лекарственных препаратов для лечения
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
	Применение оптимальной тактики лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов
	планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению
	Составление индивидуального плана реабилитации пациента
	Применение методов комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Ведение медицинской документации	
Составление плана работы и отчета о проделанной работе	
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Сводный итоговый отчет**

##### **4.2. Дневник практики**

##### **4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**