

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Блок 2

Обязательная часть

Производственная практика

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ- ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
иОПК-4.1.	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, при решении профессиональных задач
Знать	базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности
Уметь	Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
Владеть	навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза
Планируемые результаты обучения	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> <p>Отрабатываемые навыки /манипуляции</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;</p> <p>Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;</p> <p>Остановка наружного кровотечения;</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации;</p> <p>Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;</p> <p>Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача;</p> <p>Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого;</p> <p>Проведение постановки клизм;</p> <p>Введение газоотводной трубки;</p> <p>Проведение постановки компрессов;</p> <p>Выдача лекарственных веществ;</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов;</p> <p>Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;</p> <p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе;</p> <p>Учет наркотических средств;</p> <p>Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;</p> <p>Сборка одноразового шприца;</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;</p> <p>Разведение антибиотика в порошкообразном форме;</p> <p>Техника капельного введения лекарственных средств;</p> <p>Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;</p> <p>Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;</p>

	<p>Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;</p> <p>Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;</p> <p>Обработка кожи при травме острым предметом;</p>
иОПК-6.1	Демонстрирует способность организовать уход за больными
Знать	основы ухода за больными
Уметь	обеспечить уход за больным
Владеть	методами организации ухода за больными
иОПК-6.2	Демонстрирует способность оказывать первичную медико-санитарную помощь
Знать	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
Уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь
Владеть	алгоритмами первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим
Планируемые результаты обучения	<p>Выполнение первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Отрабатываемые навыки /манипуляции</p> <p>Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования;</p> <p>Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;</p> <p>обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров;</p> <p>обработка глаз (промывание, закапывание капель);</p> <p>уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);</p> <p>уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации);</p> <p>обработка кожных покровов;</p> <p>обработка глаз (промывание, закапывание капель);</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти;</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.

	<p>2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непрофессиональные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>3. Соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>1. Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Специфическая профилактика инфекций.</p> <p>4. Неспецифическая профилактика инфекций.</p> <p>5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.)</p> <p>6. Основные меры индивидуальной профилактики.</p> <p>Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии; ❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения; ❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения; ❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
--	---

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		6
Общая трудоемкость	360/10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	6	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	350	350

3. Содержание практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
6 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап: Диагностические	Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция

<p>инструментальные методы обследования, выполнение первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>легких, закрытый массаж сердца; Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности; Остановка наружного кровотечения; Проведение транспортной иммобилизации; Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств; Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача; Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого; Проведение постановки клизм; Введение газоотводной трубки; Проведение постановки компрессов; Выдача лекарственных веществ; Учет и хранение лекарственных препаратов; Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте; Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПиНа, в практической работе; Учет наркотических средств; Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки; Сборка одноразового шприца; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов; Разведение антибиотика в порошкообразном форме; Техника капельного введения лекарственных средств; Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения; Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис; Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток); Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы; Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации; Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости; Обработка кожи при травме острым предметом; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию; Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинико-диагностические исследования; Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.; обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров; обработка глаз (промывание, закапывание капель); уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации); обработка кожных покровов; обработка глаз (промывание, закапывание капель); Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;</p>
--	---

Участие в санитарно-просветительной работе среди больных: Обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья; Обеспечивать выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении; Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и их родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и их родственников подсчету пульса; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и их родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и их родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров; Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Участие в санитарно-просветительной работе среди больных:

Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:

4. Режим питания.

5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).

6. Лечебные столы, показания, особенности питания.

Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:

4. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.

5. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).

6. Соблюдением правил техники безопасности.

Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:

1. Виды инфекционных заболеваний.

2. Методы профилактики инфекционных заболеваний.

3. Специфическая профилактика инфекций.

4. Неспецифическая профилактика инфекций.

5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.)

6. Основные меры индивидуальной профилактики.

Проведение ознакомительных бесед с пациентами о видах курортов и действующих на них лечебных факторах (примерный список тем выступлений приводится ниже):

❖ климатические курорты, где главный лечебный фактор — благоприятный климат, используемый в виде недозированной (пребывание в условиях данного климата на период санаторно-курортного лечения) и дозированной (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия) климатотерапии;

❖ бальнеологические курорты, их основной лечебный фактор — минеральная вода разных типов для внутреннего питьевого, непитьевого (ингаляции, промывание и орошение желудка, гидромассаж десен, кишечный душ, сифонное и подводное промывание кишечника и т.п.) и наружного (общие и местные ванны, души, орошения, купания в бассейнах) применения;

❖ грязевые курорты, основной лечебный фактор которых — грязь разных типов (сульфидная иловая, торфяная, сапропелевая, сопочная, гидротермальная и некоторые разновидности глин) для наружного (грязевые ванны, аппликации) и полостного (грязевые тампоны) применения;

❖ курорты с особыми факторами, обладающие уникальным лечебным

	ресурсом, — бишофит, геотермальные сухие и влажные газы, нафталан, кумыс и виноград; ❖ курорты, располагающие неск. природными леч. факторами, по сочетанию которых их относят к бальнеоклиматическим, бальнеогрязевым, климатогрязевым, климатобальнеогрязевым курортам.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Сводный итоговый отчет

4.2. Дневник практики

4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации