

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**
Квалификация: провизор-менеджер
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения
2	Термины, определения, обозначения и сокращения
3	Общие положения
4	Структура и объем государственной итоговой аттестации
5	Состав государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии
6	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
7	Профессиональная подготовленность выпускника ординатуры
8	Методические указания к проведению государственной итоговой аттестации.
9	Приложения
Лист регистрации изменений	
Лист согласования	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ, и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы оценочные средства.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

Система менеджмента качества: Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Обозначения и сокращения:

Медицинский университет «Реавиз» – частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ, является обязательной.

Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается:

в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ с последующей выдачей диплома установленного образца,

в оценке теоретической и практической подготовленности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника определяются программами дисциплин и перечнем практических умений и навыков по специальности, разработанными на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и квалификационных характеристик, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор-менеджер».

К ГИА допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен состоит из трех этапов:

- **аттестационное тестирование;**
- **оценка уровня практической подготовки;**
- **итоговое собеседование.**

Подготовка к этапу «аттестационное тестирование» включает:

- самостоятельная работа обучающихся над тестовыми заданиями;
- изучение ординаторами правил работы с системой тестирования, критериями и методикой оценивания.

Подготовка к этапу «оценка уровня практической подготовки» включает самостоятельную работу ординаторов над вопросами:

- участия в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- организации производства и изготовления лекарственных средств;
- управления деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

Подготовка к этапу «итоговое собеседование» включает самостоятельную работу обучающихся по следующим пунктам:

- содержание вопросов, выносимых на ГИА;
- вопросы контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности

Подготовка к ГИА включает также консультации, проводимые с обучающимися

Этапы ГИА проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей их состава.

4.2. ОБЪЕМ ГИА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в 4-м семестре

Объём ГИА	Всего часов/ЗЕ	4 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	14	14
Консультации	6	6
Аттестационное тестирование	4	4
Оценка уровня практической подготовки	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	94	94
Вид итоговой аттестации обучающегося:	Государственный экзамен	

5. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ И АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение каждого из этапов ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам ординатуры.

Государственная экзаменационная комиссия состоит из профессорско-преподавательского состава и научных работников Медицинского университета «Реавиз», а так же специалистов – представителей работодателей данного профиля.

Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, готовит отчетные документы о работе ГЭК, организует выдачу дипломов выпускникам и представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающегося и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ,
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся соответствующего диплома;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации ординаторов.

Все решения государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Медицинского университета «Реавиз» (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором Медицинского университета «Реавиз», - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Медицинского университета «Реавиз», которые не входят в состав ГЭК.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы, включая все виды практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, не прошедший ГИА в установленные сроки по неуважительной причине и/или не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного из этапов ГИА, отчисляется из организации с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Повторное прохождение ГИА допускается не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один из этапов ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственной итоговой аттестации.

Решения ГЭК о присвоении квалификации по специальности и выдаче диплома выпускникам по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя ГЭК является решающим. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) и (или) несогласия с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена (этапа государственного экзамена). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) апелляционная комиссия принимает одно

из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат проведения государственного экзамена (этапа государственного экзамена) подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен (этап государственного экзамена) в сроки, установленные Медицинским университетом «Реавиз».

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

Решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Медицинском университете «Реавиз» обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного экзамена (этапа государственного экзамена) не принимается.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

7.1. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (таблица 1) и овладеть следующими

универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
контрольно-разрешительная деятельность	участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1); готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2); готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);
организационно-управленческая деятельность	организация производства и изготовления лекарственных средств; управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений; организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях; организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требова-	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4); готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6); готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7); готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8); готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

	ний информационной безопасности.	
--	----------------------------------	--

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Должен знать:

- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения;
- современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений;
- оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация;
- нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;
- основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;
- номенклатуру препаратов промышленного производства;
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
- возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;
- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
- классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;
- понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;
- методики анализа ассортимента;
- требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- основные нормативные и правовые документы;
- юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;
- принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий;
- основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;
- основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь;
- основы управления трудовым коллективом;
- ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями оптового и розничного звена;
- организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фар-

- мацевтических предприятий;
- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;
 - правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;
 - методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
 - методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств;
 - технологию хранения товаров аптечного ассортимента;
 - специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
 - морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
 - экономические методы регулирования фармацевтического рынка;
 - порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактическим учреждениям;
 - организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях;
 - основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
 - правила начисления, удержания и отчислений от заработной платы;
 - основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;
 - системы налогообложения фармацевтических предприятий;
 - основы делопроизводства в фармацевтических организациях;
 - приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий (бухгалтерской, статистической, налоговой);
 - методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий;
 - методы отбора, расстановки и учета движения кадров.

Должен уметь:

- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;
- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;
- применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами;

- проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений;
- осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике;
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;
- реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;
- определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;
- осуществлять учет рецептуры в соответствующей документации;
- проводить предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке;
- вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами;
- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;
- осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе;
- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;
- формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаро-продвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении;
- рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;
- проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете;
- проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
- проводить хронологический и систематический учет хозяйственных операций;
- проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия;
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;
- управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;
- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях;
- управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации;
- прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки;
- анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования.
- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- разрабатывать бизнес - план;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;

- вести административное делопроизводство;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями.

Должен владеть:

- техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- методами управления персоналом фармацевтического предприятия; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;
- методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
- проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности; проводить сегментирование фармацевтического рынка и осуществлять выбор целевых сегментов;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;
- способами формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации включает трех этапный государственный экзамен:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

I этап: Аттестационное тестирование.

При выполнении тестовых заданий в виде компьютерного тестирования Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования обучающемуся предоставляется не более 180 минут. (Инструкция в Приложении №1).

Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 100 тестовых заданий.

Тестовый материал охватывает содержание дисциплин Базовой части и Вариативной части (исключая дисциплины по выбору) Блока 1 и контролирует степень сформированности универсальных (УК1-3) и профессиональных (ПК1-9) компетенций выпускника (Приложение № 2).

	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	УК-1,2,3 ПК-1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б.02	Педагогика	УК-1,2,3 ПК-4
Б1.Б.03	Фармакоэкономика	УК-1,2,3 ПК-5,6
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.01	Фармацевтическая технология	УК-1,2 ПК-2,3,7,9
Б1.В.02	Фармацевтическая химия	УК-1,2 ПК-2,3,8,9
Б1.В.03	Фармакогнозия	УК-1,2 ПК-2,3,8,9

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление различных данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных и прогностических взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 0-69% Неудовлетворительно
- 70-80% Удовлетворительно
- 81-90% Хорошо
- 91-100% Отлично

Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования

Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

II этап: Оценка уровня практической подготовки.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, а также сформированные практические умения и навыки в рамках освоения образовательной программы. Оценка уровня практической подготовки осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Продолжительность этапа составляет не более 2-х академических часов.

Для проведения данного этапа ГИА был составлен перечень практических умений и навыков по специальности – 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ.

Проверка степени освоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения проводится на соответствующих клинических базах. С обучающимся проводится симуляция работы провизора-менеджера в виде клинической ситуационной задачи, обучающийся выполняет задания и осуществляет необходимые манипуляции, работает с симулированными базами данных и СУБД под контролем членов ГЭК. Члены ГЭК оценивают практические навыки и умения

обучающегося в рамках сформированных компетенций.

Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Планирование деятельности фармацевтической организации.
- Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
- Организация работы персонала фармацевтической организации.
- Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.
- Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.
- Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.

Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап: Итоговое собеседование

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, уровня компетентности в соответствующих **видах профессиональной деятельности**:

контрольно-разрешительная;
организационно-управленческая.

Собеседование проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием различных типов исходных данных.

При ответе на вопросы экзаменационного билета оценке подлежат знания выпускника по дисциплине/блоку Б1.Б.01.

При решении ситуационной задачи оценке подлежат умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих в образовательную программу.

Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ фармацевтической информации в сфере обращения лекарственных средств по темам, указанным в билетах.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Результаты этапа оцениваются на заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценки "отлично" заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;
- оценки "хорошо" заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;
- оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику ординатуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

При подготовке к сдаче II-го этапа государственного экзамена (Оценка уровня практической подготовки) и при подготовке ответов на вопросы III-го этапа (Итоговое собеседование) обучающийся может пользоваться справочными материалами и нормативными документами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

На всех этапах ГИА ординатору запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

**Частное учреждение
образовательная организация высшего образования»
Медицинский университет «Реавиз»**

**Инструкция к прохождению I этапа ГИА (Аттестационное тестирование).
33.08.02 Управление и экономика фармации**

Проводится в виде компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения Медицинского университета «Реавиз» – Moodle.

Вы получили логин и пароль для входа в систему.

Вход в систему Moodle.

В систему дистанционного обучения (СДО) Медицинского университета «Реавиз» можно войти с сайта университета <http://reaviz.ru>, выбрав ссылку «вход в личный кабинет».

Для входа в СДО необходимо ввести логин и пароль в соответствующие окна и нажать клавишу «вход».

Критерием правильности входа в систему является надпись с данными пользователя в правом верхнем углу экрана. Начало работы начинается с выбора курса из меню, предлагаемого СДО – Ординатура. - Аттестационное тестирование.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых один или несколько являются верным (и), наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать ответ (ы), наиболее полно соответствующий (ие) условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных. Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отсутствие хотя бы одной метки правильного ответа не могут быть зачтены как верный ответ. Не расстраивайтесь, если столкнетесь с «плохим» или «трудным» вопросом тестового задания. Вы можете вернуться к нему после ответа на другие вопросы.

Выход из СДО осуществляется нажатием клавиши «выход».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (сформированность компетенций выпускника)

I этап. Аттестационное тестирование

Контролируемые компетенции	Вопросы, формирующие компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;
ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности;
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;
ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;
ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.

Типовые тестовые задания

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарств:

- а) опросный, физический, органолептический
- б) химический, физический, контроль при отпуске
- в) физический, письменный, опросный
- г) органолептический, письменный, контроль при отпуске
- д) контроль при отпуске, качественный, количественный

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Органолептический вид внутриаптечного контроля заключается в проверке:

- а) внешнего вида, цвета, запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений
- б) внешнего вида, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
- в) внешнего вида, подлинности, количественного содержания, качества укупорки
- г) цвета, запаха, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
- д) запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений, качества укупорки

Ответ: а

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Физический вид внутриаптечного контроля заключается в проверке:

- а) внешнего вида, цвета, запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений
- б) количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы, качества укупорки
- в) внешнего вида, подлинности, количественного содержания, качества укупорки
- г) цвета, запаха, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
- д) запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений, качества укупорки

Ответ: б

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

Кто не является представителем медиков, разрабатывавших педагогику.:

- 1) Джон Локк
- 2) Николай Иванович Пирогов
- 3) Антон Семенович Макаренко
- 4) Жан Мари Гаспар Итар

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

Владение способами применять усвоенные знания на практике называется

- 1) умениями
- 2) обученностью
- 3) знаниями
- 4) образованностью
- 5) воспитанностью

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

Средством обучения называется

- 1) часть приема обучения
- 2) составные части метода обучения
- 3) техническое оборудование
- 4) то, с помощью чего преподаватель учит, а учащийся учится
- 5) способ усвоения знаний, умений и навыков

Ответ:4

Компетенции: УК- 1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

Причиной роста стоимости медицинских услуг не является:

- А. высокая стоимость лечения многих заболеваний.
- Б. увеличение средней продолжительности жизни населения.
- В. улучшение диагностики.
- Г. увеличение медицинского персонала из числа выпускников медицинских ВУЗов.
- Д. внедрение новых технологий лечения заболеваний.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

Прямая стоимость заболевания включает в себя:

- А. расходы вследствие утраты трудоспособности пациента.
- Б. стоимость, которую трудно определить в денежном выражении (боль, беспокойство и т.д.).
- В. стоимость пребывания пациента в стационаре.
- Г. затраты самого пациента.
- Д. расходы родственников пациента, находящегося в стационаре.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

Косвенная стоимость включает в себя:

- А. стоимость лекарственной терапии.
- Б. стоимость, которую трудно определить в денежном выражении (боль, беспокойство и т.д.).
- В. стоимость пребывания пациента в стационаре.
- Г. расходы вследствие утраты трудоспособности пациента.
- Д. расходы, непосредственно связанные с оказанием медицинской помощи.

Ответ: Г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

Применяемые при изготовлении глазных капель как вспомогательные вещества бензалконий хлорид и спирт бензиловый относятся к группе:

- 1) регуляторов вязкости;
- 2) предотвращающих процессы гидролиза;
- 3) консервантов;
- 4) антиоксидантов;
- 5) регуляторов pH

Ответ:3

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

В качестве активатора высвобождения и всасывания лекарственных веществ из мазей применяют:

- 1) кислоту сорбиновую;

- 2) димексид;
 - 3) нипазол;
 - 4) оксил;
 - 5) эсилон-5
- Ответ: 2

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Примесь метанола в спирте этиловом 95% и 96% по ГФ XIII определяется

1. химическим методом после окисления метанола до формальдегида
2. методом газовой хроматографии
3. по плотности и алкоголетрическим таблицам

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Зависимость срока годности препарата от температуры хранения основана на

1. правиле Вант-Гоффа о росте скоростей химических реакций при увеличении температуры на 10 °С.
2. законе действующих масс об увеличении скорости реакции при увеличении концентрации реагирующих веществ
3. зависимости теплоёмкости от природы вещества
4. использовании второго закона термодинамики об увеличении энтропии при увеличении температуры

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Содержание арбутина в Folia Uvae-ursi по ГФ определяют:

- 1) гравиметрическим методом
- 2) спектрофотометрическим методом
- 3) йодометрическим титрованием
- 4) перманганатометрическим титрованием
- 5) фотоколориметрическим методом

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Борнеол относится к:

- 1) алифатическим монотерпенам
- 2) бициклическим монотерпенам
- 3) ароматическим соединениям
- 4) моноциклическим монотерпенам
- 5) бициклическим сесквитерпенам

Ответ: 2

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
33.08.02 Управление и экономика фармации
(сформированность компетенций выпускника)**

II этап. Оценка уровня практической подготовки.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
		Практическая подготовка
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>1. <u>Анализ практической ситуации/ ситуационной задачи.</u></p> <p>2. <u>Демонстрация практических навыков исходя из соотнесенных трудовых функций в соответствии с условиями ситуационной задачи.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
Результат аттестации уровня практической подготовки	<p>«Компетенции сформированы»</p> <p>«Компетенции не сформированы»</p>	

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
(сформированность компетенций выпускника)**

III этап. Итоговое собеседование

№ п/п	Задание	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции	Результат
1.	Экзаменационный билет	Оценка знаний выпускника на основе его способности к анализу информации в сфере обращения лекарственных средств. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	Универсальные компетенции: УК-1,2,3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2 <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,9	Компетенции сформированы Компетенции не сформированы
2.	Ситуационная задача	Оценка умений выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих в образовательную программу.	Универсальные компетенции: УК-1,2,3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2 <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,9	Компетенции сформированы Компетенции не сформированы

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Азембаев А.А. Проведение валидационных процессов в производстве лекарственных средств по стандартам GMP [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Азембаев А.А., Демидова З.Н.- Электрон. текстовые данные.- Алматы: Нур-Принт, 2015.- 65 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 1. Высшие споровые растения (мохообразные, плауновидные) [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -181 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 2. Высшие споровые растения (отдел папоротниковидные) [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 3. Голосеменные растения [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 118 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 4. Покрытосеменные растения [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 222 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Архипова Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Архипова Т.Т., Снегирева Т.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 305 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2017.- 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Баскакова О.В., Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. - М. : Дашков и К, 2019. - 306 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

<p>Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 83 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Блинова О.Л., Атлас лекарственных <i>растений</i> и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Викторов В.П. Анатомия растений. Часть 2. Вегетативные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.Г. Куранова. - М. : Московский педагогический государственный университет, 2017- 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Викторов В.П. Морфология растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов- М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. -96 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Гаврилов А.С., <i>Фармацевтическая</i> технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гилязутдинова И.В., Анализ и оценка эффективности продуктовых инноваций на малых предприятиях <i>фармацевтического</i> сектора экономики [Электронный ресурс] / Гилязутдинова И. В., Зинурова Р. И., Бардасова Э. В., Сибгатуллин К. Ж. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 172 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Государственная Фармакопея РФ XIII издание. Том 1 [Электронный ресурс]/ Москва, 2015.- 1470 с.</p>	<p>Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru</p>
<p>Государственная Фармакопея РФ XIII издание. Том 2 [Электронный ресурс]/ Москва, 2015.- 1004 с.</p>	<p>Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru</p>

Государственная Фармакопея РФ XIII издание. Том 3 [Электронный ресурс]/ Москва, 2015.- 1294 с.	Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru
Государственная Фармакопея РФ XIV издание. Том 1 [Электронный ресурс]/ Москва, 2018.- 1814с.	Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru
Государственная Фармакопея РФ XIV издание. Том 2 [Электронный ресурс]/ Москва, 2018.- 3262 с.	Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru
Государственная Фармакопея РФ XIV издание. Том 3 [Электронный ресурс]/ Москва, 2018.- 5187 с.	Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru
Государственная Фармакопея РФ XIV издание. Том 4 [Электронный ресурс]/ Москва, 2018.- 7019 с.	Режим свободного доступа к электронному ресурсу Министерства здравоохранения РФ (без логина и пароля): ЭБС «Федеральная электронная медицинская библиотека» http://www.femb.ru
Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 143 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерябина Е.А., Фадеев В.И., Фадеева М.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник/ Джуринский А.Н.- Саратов: Вузовское образование, 2017.- 356 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Духина Т.Н., Педагогика и психология: перспективы раз-	Режим доступа к электрон-

<p>вятия [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Духина, Н.Б. Дрожжина, О.О. Лимонова и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 176 с.</p>	<p>ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Иванова С., Продажи на 100%: Эффективные техники продвижения <i>товаров</i> и услуг [Электронный ресурс] / Светлана Иванова. - 10-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 278 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Слепченко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский политехнический университет, 2015.- 198 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Калюжный. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 322 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / М.А. Беляев [и др.].- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 380 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Л.В. Воробьева [и др.]. - 4-е изд.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 332 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p><i>Контроль качества</i> лекарственных средств [Электронный ресурс] / Плетенёва Т.В., Успенская Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Конфликт-менеджмент в <i>фармацевтических</i> организациях. Модуль / О.Д. Немятых. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Краснюк И.И., Биофармация, или основы <i>фармацевтической</i> разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснюк И.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Курс по общим основам педагогики [Электронный ресурс]/</p>	<p>Режим доступа к электрон-</p>

- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.- 117 с.	ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Лицензирование фармацевтической деятельности: система производственного контроля. Модуль / Н.Г. Золотарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 418 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Мелехина Т.И. Договор аренды помещения. Особенности бухгалтерского и налогового учета в аптечных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мелехина Т.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2016.- 88 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Надлежащее изготовление лекарственных препаратов в аптеках по правилам, принятым в мировой практике. Модуль / Л.В. Шигарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Наркевич И.А., Управление и экономика <i>фармации</i> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Несовместимые сочетания лекарственных препаратов. Модуль / Ю.М. Ладутько. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 132 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Ноздрева Р.Б. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/	Режим доступа к электрон-

Ноздрева Р.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2016.- 448 с.	ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Номенклатура химических соединений и лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Аксенов [и др.]- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 266 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Оптические методы в фармацевтическом анализе: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю.А. Глазырина [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312с. Электронное издание на основе: Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинской организации. Модуль / О.С. Кропачева; - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска [Электронный ресурс] / В.А. Попков, А.В. Коржуев - М. : Лаборатория знаний, 2017. – 217с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Перегончая О.В. Практикум по аналитической химии. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перегончая О.В., Соколова С.А.- Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.- 100 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Питер Этрилл. Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни- М.: Альпина Паблишер, 2016.- 502 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Плетенева Т.В., <i>Фармацевтическая химия</i> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. В. Плетенева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] :	Режим доступа к электрон-

учебно-методическое пособие / И.В. Полякова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.-130с.	ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Понкин И.В., <i>Фармацевтическое право</i> [Электронный ресурс] / И.В. Понкин, А.А. Понкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Модуль / Н.Г. Золотарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Электронное издание на основе: Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Психология тела [Электронный ресурс] / А. Лоуэн - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. Электронное издание на основе: Лоуэн, Александр. Психология тела [Электронный ресурс] / А. Лоуэн ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - М. : Институт общегуманитарных исследований ; Корвет, 2018.-225с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Раменская Г.В., Сборник тестов по <i>фармацевтической химии</i> . в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. Г.В. Раменской - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 306 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Раменская Г.В., Сборник тестов по <i>фармацевтической химии</i> . в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. Г. В. Раменской - М. : Лаборатория знаний, 2019.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Раменская Г.В., <i>Фармацевтическая химия</i> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.В. Раменской. - 3-е изд. (эл.). - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 470 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Растения - источники лекарств и БАД : учеб. пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное	Режим доступа к электрон-

пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 440 с.	ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии [Электронный ресурс] / Раменская Г.В. - М. : БИНОМ, 2016. Электронное издание на основе: Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Г. В. Раменской.-Эл. изд.-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 355 с.).-М. : Лаборатория знаний, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Саякова Г.М., Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. - М. : Литтерра, 2019. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2017.- 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Современный <i>фармацевтический</i> рынок. Модуль / Н.В. Марченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник/ Столяренко А.М.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 543 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Таранова Т.Н. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Таранова Т.Н., Гречкина А.А.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.- 151 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Технология изготовления лекарственных форм : учебник [Электронный ресурс] / В. А. Гроссман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Электронное издание на основе: Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ульянова И.В. Педагогика смысложизненных ориентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ульянова И.В.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 235 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

<p>Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. Электронное издание на основе: Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бобкова Н.В. и др. ; Под ред. И.А. Самылиной. - М. : 288 с. Электронное издание на основе: Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие. Бобкова Н.В. и др. / Под ред. И.А. Самылиной. 2015. - 288 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине [Электронный ресурс] / А.И. Сливкин [и др.] ; под ред. И.И. Краснюка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронное издание на основе: Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине / А. И. Сливкин [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка (ст.). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Брежнева [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка (ст.). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронное издание на основе: Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие : в 2 ч. / Т. А. Брежнева [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка (ст.). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 208 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н. Анурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Электронное издание на основе: Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Н. Аксенова [и др.].- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 468 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Фармацевтическая химия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева - М. : Литтерра, 2016. Электронное издание на основе: Фар-</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:</p>

мацевтическая химия в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.А. Краснов, Р.А. Омарова, А.К. Бошкаева. - М. : Литтерра, 2016. - 352 с.	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Фомина М.В. Фармацевтическая биохимия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомина М.В., Бибарцева Е.В., Соколова О.Я.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 109 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Халиуллин Ф.А., Инфракрасная спектроскопия в <i>фармацевтическом</i> анализе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.А. Халиуллин, А.Р. Валиева, В.А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Харитонов Ю. Я., <i>Аналитическая химия</i> [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Харитонов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стерликов Ф.Ф., Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ющук Н. Д., Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента" : фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 64 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1-й этап ГИА проводится в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

2-й этап ГИА проводится в аудиториях, оснащенных симуляционным оборудованием в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

3-й этап ГИА проводится в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления информации, а также другим оборудованием и пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Должность	ФИО	Согласовано
Первый проректор по учебно-воспитательной работе	Прохоренко И.О.	
Проректор по непрерывному образованию	Моисеева Т.В.	
Декан по дополнительному профессиональному образованию	Панин П.Ф.	