



ПРИНЯТО:







24.02.2022

протокол № 2 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

 F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A	председатель Ученого Совета	Лысов Н.А.
 F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9	ученый секретарь Ученого Совета	Бунькова Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

 F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	Первый проректор по учебно- воспитательной работе	Прохоренко И.О.
 F C 9 3 E 8 C 1 C 8 C 2 1 1 E 9	Проректор по учебно- воспитательной работе	Зарубина Е.Г.
 F C 9 3 E 8 5 1 C 8 C 2 1 1 E 9	Начальник отдела Гарантии качества образования	Белобородова Е.В.
 F C 9 3 E 9 8 7 C 8 C 2 1 1 E 9	Начальник учебно- методического отдела	Самыкина Е.В.
 8 1 F 1 D 2 7 5 4 5 0 5 1 1 E B	Председатель Совета обучающихся	Краснова А.А.
 A 3 7 3 8 F B 5 4 5 0 5 1 1 E B	Председатель Совета родителей	Краснова И.А.

Утверждено приказом Ректора
28.02.2022 №00019/07-06

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «РЕАВИЗ»

(далее – Университет)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок внутренней оценки качества образования в Университете и устанавливает правовую основу существования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университете (далее – ВСОКО).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для обучающихся и работников Университета.

1.3. Настоящее Положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование Университета.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – Приказ № 951);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;

Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, изложенными в письме Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436;

Уставом Университета.

1.5. В целях настоящего Положения ВСОКО обеспечивает, в том числе:

1.5.1. привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательных организаций к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ (образовательной деятельности) и подготовки обучающихся,

1.5.2. предоставление обучающимся в рамках ВСОКО возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Университете.

1.6. В соответствии с настоящим Положением целями ВСОКО являются:

1.6.1. формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – образовательные программы), реализуемых Университетом;

1.6.2. совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых Университетом;

1.6.3. повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом;

1.6.4. совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

1.6.5. повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

1.6.6. повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, реализуемых Университетом;

1.6.7. усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса в Университете

1.6.8. противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательных программ, реализуемых Университетом.

1.7. Для достижения целей, указанных в пункте 1.6. настоящего положения, задачами ВСОКО являются:

1.7.1. информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования в Университете;

1.7.2. выявление факторов, влияющих на качество образования в Университете;

1.7.3. принятие мер по повышению результативности и качества образовательной деятельности в Университете;

1.7.4. предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в Университете;

1.7.5. совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности Университета.

1.8. ВСОКО в Университете реализуется в рамках внутренней оценки качества как подготовки обучающихся, так и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете.

1.8.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

1.8.1.1. проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.8.1.2. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.8.1.3. промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

1.8.1.4. анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

1.8.1.5. поведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

1.8.1.6. государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

1.8.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ и осуществляется регулярно (ежегодно) в рамках самообследования Университета.

1.9. В реализации мероприятий ВСОКО принимают участие все структурные подразделения Университета.

Отдел внутренней оценки качества образовательной деятельности (далее - Отдел) выполняет координирующую функцию в реализации ВСОКО.

К указанным мероприятиям привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета, материалы которых могут направляться в электронном виде.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете основывается на следующих принципах:

2.1.1. открытости и компетентности руководства Университета, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

2.1.2. прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся в Университете;

2.1.3. учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

2.1.4. доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся в Университете;

2.1.5. оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

2.1.6. технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

2.1.7. многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления в Университете;

2.1.8. соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

2.2.1. на уровне Университета (в том числе ординатура и аспирантура) оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному Ректором (Первым проректором по учебно-воспитательной работе) Университета по плану мероприятий (графику);

2.2.2. на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ, реализуемых на факультете Университета;

2.2.3. на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой Университета.

2.3. Внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся в Университете рекомендуется осуществлять в рамках:

2.3.1. проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

2.3.2. промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

2.3.3. промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

2.3.4. анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

2.3.5. проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

2.3.6. государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

2.4. Для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете создается комиссия, утверждаемая приказом Первого проректора по учебно-воспитательной работе Университета (далее также – комиссия).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по изученным дисциплинам (модулям).

2.5.1. Формами контроля являются тестирование по тестам, представленным в фондах оценочных средств (далее – ФОС). Проводится выборочная оценка по проверке сформированности компетенций (этапа сформированности) по изученным дисциплинам (модулям).

2.5.2. В контроле участвуют студенты 2-6 курсов.

2.5.3. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием даты проверки, дисциплин, представленных документов от деканата, профильной кафедры, учебно-методическим отделом Университета, а также состава комиссии.

2.5.4. Комиссия выбирает 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 5-7 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) на дату проведения внутренней экспертизы.

Задания берутся из ФОС дисциплин.

Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут, после чего эксперт комиссии оценивает уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ФОС

2.5.5. В целях настоящего подпункта по анкете, подготовленной отделом, проводится анкетирование обучающихся в виде опроса с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университете.

Результаты анкетирования анализируются отделом или другим структурным подразделением Университета.

2.5.6. Результаты экспертизы, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-хдневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

2.5.7. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов экспертизы и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, составляемый в соответствии с Приложениями № 10 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 27 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению и подписываемый председателем и секретарем комиссии.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Университетом.

2.6.1. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием даты проверки, дисциплин, представленных документов от деканата, профильной кафедры, учебно-методическим отделом Университета, а также состава комиссии.

2.6.2. В рамках контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, проверяется следующее:

2.6.2.1. наличие расписания с указанием вида промежуточной аттестации (названия дисциплины, указание времени, места проведения, ФИО преподавателя, организация консультаций перед экзаменом, подготовка ведомостей, ответных листов при устном и письменном экзамене, подготовка аудитории);

2.6.2.2. соответствие промежуточной аттестации учебному плану;

2.6.2.3. оценка билета (соответствие содержания билета критериям оценки формируемых компетенций по дисциплине, наличие рецензии на ФОС, отражение в ФОС всех разделов дисциплины и формируемых компетенций).

2.6.3. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, проводится анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. преподаваемой дисциплины (модуля), с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по данной дисциплине (модулю).

2.6.3. Результаты экспертизы, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-хдневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

2.6.4. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов экспертизы и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, составляемый в соответствии с Приложениями № 8 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 25 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению и подписываемый председателем и секретарем комиссии.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится через процедуру защиты обучающимися отчета о практике по завершению прохождения практики.

2.7.1. Порядок организации и проведения практик, формы и виды практик, права и обязанности, обучающихся на практике, требования к структуре и составу программы практик, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в соответствующих локальных актах Университета.

2.7.2. Порядок и программа промежуточной аттестации практик представлена в рабочей программе соответствующих практик.

2.7.3. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием даты проверки, дисциплин, представленных документов от деканата, профильной кафедры, учебно-методическим отделом Университета, долгосрочных договоров с профильными организациями и др., а также состава комиссии.

2.7.4. В рамках контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, проверяется наличие документов по итогам практики (отчет, дневник, отзывы, совместные графики и т.д.).

2.7.5. Результаты экспертизы, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-х дневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

2.7.6. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов экспертизы и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, составляемый в соответствии с Приложениями № 9 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 26 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению и подписываемый председателем и секретарем комиссии.

2.7.7. Комиссия также составляет протокол внутренней проверки всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки специальности, оформляется в соответствии с Приложениями № 5 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 22 (по программам подготовки научных и научно-педагогических

кадров в аспирантуре) к настоящему Положению и подписываемый председателем и секретарем комиссии.

2.8. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в порядке анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется в порядке, установленном в настоящем подпункте.

2.8.1. В целях настоящего подпункта портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся Университета дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной, и др.

2.8.2. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся формируется согласно Положению об электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.8.3. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием даты проверки, дисциплин, представленных документов от деканата, профильной кафедры, учебно-методическим отделом Университета, долгосрочных договоров с профильными организациями и др., а также состава комиссии.

2.8.4. В рамках контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, проверяется

2.8.4.1. представленные итоговые документы учебных занятий (рецензии-рейтинги на дипломные работы, практики, творческие работы, научно-исследовательские проекты, практики и др.);

2.8.4.2. итоговые документы, выдаваемые на курсах дополнительного образования (сертификаты, удостоверения, свидетельства, дипломы);

2.8.4.3. отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил практику, стажировку, участвовал в проектах и др.;

2.8.4.4. тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;

2.8.4.5. ксерокопии статей или ссылки на печатные издания со статьями студента;

2.8.4.6. грамоты, дипломы и другие виды наград за призовые места в культурных, социальных или спортивных мероприятиях; иное).

2.8.5. Результаты экспертизы, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-х дневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

2.8.6. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов экспертизы и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, составляемый

в соответствии с Приложениями № 12 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 29 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению и подписываемый председателем и секретарем комиссии.

2.9. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в порядке проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется в порядке, установленном в настоящем подпункте.

2.9.1. В целях настоящего подпункта участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах студенческих научных работ, признается важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся.

2.9.2. Предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия могут быть реализованы как на базе Университета, так и на базе других образовательных организаций, и выполняют следующие функции:

2.9.2.1. выявление наиболее способных, талантливых обучающихся;

2.9.2.2. стимулирование обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль);

2.9.2.3. формирование навыков по осуществлению научно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины (модуля);

2.9.2.4. подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции;

Предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия (далее – олимпиады) являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся в рамках освоения образовательных программ.

2.9.3. Организаторами олимпиад являются соответствующие предметные кафедры, научно-инновационный отдел, учебно-методический отдел, отдел Университета.

Организатор олимпиады разрабатывает положение об олимпиаде или конкурсном мероприятии, которое утверждается приказом Ректора Университета.

В Положении определяются сроки проведения, состав Оргкомитета олимпиады, программа олимпиады, порядок подведения итогов.

2.9.4. В целях совершенствования качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад отдел привлекает педагогических работников Университета, работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

2.9.5. Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающегося Университета.

2.9.6. Результаты олимпиады служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете. По итогам

олимпиады отделом составляется отчет о качестве подготовки обучающихся, который представляется Первому проректору по учебно-воспитательной работе Университета.

2.9.7. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим подпунктом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием сроков проведения, Положения о Порядке организации и проведения Олимпиады профессионального мастерства, заданий для олимпиады, прошедших экспертизу и получивших не менее 2-х положительных заключений (от профессорско-преподавательского состава Университета и работодателей профильных организаций).

2.9.8. Результаты экспертизы, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-х дневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

2.9.9. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов экспертизы и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, составляемый в соответствии с Приложением № 13.

2.10. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся осуществляется в порядке, установленном в настоящем подпункте.

2.10.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц и проводится в соответствии с требованиями федерального законодательства, а также локальными актами Университета.

2.10.2. По результатам аттестации, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, оформляется протокол в соответствии с Приложениями № 6 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 23 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению, а также Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приложением № 14 (по программам бакалавриата и специалитета) и с Приложением № 27 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета определяется уровнем материально-технического, учебно-

методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса на основании анализа образовательных программ.

3.2. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета проводится с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса на основании анализа образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и предусматривает определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

3.3. В целях внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности отдел привлекает педагогических работников Университета, работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

3.4. В целях проведения контроля, предусмотренного настоящим Разделом, издается распоряжение Ректора Университета с указанием даты проверки, представленных документов, в том числе составных частей образовательных программ, расписания, справка о материально-техническом обеспечении, долгосрочных договоров с профильными организациями, а также состава комиссии.

3.5. Результаты внутренней оценки качества обеспечения образовательной деятельности, проведенной в соответствии с настоящим подпунктом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-хдневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

3.6. Комиссия проводит заседание по рассмотрению результатов внутренней оценки качества обеспечения образовательной деятельности и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, подписываемый председателем и секретарем комиссии.

3.7. Экспертиза основной образовательной программы проводится по следующим показателям оценки качества:

3.7.1. соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее также – ФГОС ВО);

3.7.2. оценка работодателями стратегии развития образовательных программ;

3.7.3. наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки;

3.7.4. согласование с работодателями и (или) их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции;

3.7.5. использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями (при наличии).

3.8. Комиссия по результатам экспертизы основной образовательной программы оформляет протокол внутренней проверки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) в соответствии с Приложениями № 1 (по программам бакалавриата и специалитета) и с № 18 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению.

3.9. Протоколы, указанные в пункте 3.8. настоящего Положения, включает в себя:

3.9.1. экспертизу рабочих программ дисциплин и практик образовательных программ по направлению подготовки (специальности) по следующим показателям оценки качества:

3.9.1.1. структура рабочей программы;

3.9.1.2. соответствие содержания рабочей программы заявленным профессиональным компетенциям;

3.9.1.3. наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки;

3.9.1.4. согласование с работодателями и (или) их объединениями оценочных материалов;

3.9.2. экспертизу ФОС и оценочных материалов (далее также – ОМ) по образовательных программам;

3.9.3. экспертизу учебно-методического и нормативного обеспечения образовательных программ, в том числе:

3.9.3.1. наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.9.3.2. соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Федеральных государственных стандартов высшего образования; обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и государственной итоговой аттестации; обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами; использование показателей / индикаторов достижения компетенций; соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий, установленным требованиям);

3.9.4. экспертизу материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ, в том числе:

3.9.4.1. наличие помещений и оборудования для реализации образовательных программ;

3.9.4.2. обеспечение индивидуального не ограниченного доступа к Электронной информационно-образовательной среде с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству Российской Федерации);

3.9.4.3. оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими планами дисциплин (модулей);

3.9.4.4. наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС;

3.9.4.5. наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, документы на право их использования;

3.9.4.6. обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями;

3.9.5. экспертизу проведение всех видов учебных занятий, всех видов, типов практик по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

3.9.6. экспертизу расписаний по образовательным программам по следующим показателям оценки качества:

3.9.6.1. выполнение учебных планов и рабочих программ;

3.9.6.2. создание оптимального режима учебной работы обучающихся в течение дня, недели, при организации и проведении сессий;

3.9.6.3. обеспечение непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели;

3.9.6.4. эффективное и равномерное использование аудиторного фонда, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университете в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также собеседование (анкетирование) с представителями работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.2. В рамках мониторинга качества образовательной деятельности отдел привлекает педагогических работников Организации, работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

4.3. В целях проведения мониторинга, предусмотренного настоящим Разделом, проводятся следующие мероприятия:

4.3.1. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.3.2. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся, а также участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций.

4.4. После анкетирования проводится обработка анкет, подведение итогов анкетирования, по которым формулируются выводы.

4.5. Подготовка анкет, проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования возлагается на проректора Университета по информационным технологиям и дистанционному обучению.

4.6. В целях проведения мониторинга, предусмотренного настоящим Разделом, издается распоряжение Ректора Университета.

4.7. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенной в соответствии с настоящим Разделом, представляются Первому проректору Университета по учебно-воспитательной работе в 3-хдневный срок после окончания проверки, а также направляются в комиссию.

4.8. Экспертная комиссия в целях рассмотрения результатов мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится два раза в год после каждого семестра и составляет Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся, подписываемый председателем и секретарем комиссии.

4.9. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся оформляется протокол в соответствии с Приложениями № 17 (по программам бакалавриата и специалитета) и № 33 (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) к настоящему Положению.

V. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценке качества образования анализ собранной информации проводится на уровне

5.1.1. кафедр Университета;

5.1.2. факультетов Университетов;

5.1.3. руководства Университета при участии начальников учебно-методического отдела, отдела гарантии и качества образования, научно-инновационного отдела и отдела Университета.

5.2. По результатам анализа, проведенного в соответствии с настоящим Положением, коллегиально разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (далее – План).

5.3. План должен содержать:

5.3.1. перечень мероприятий,

5.3.2. сроки их исполнения,

5.3.3. наименования подразделений и ФИО должностных лиц Университета, ответственных за их исполнение,

5.3.4. описание планируемых результатов.

5.4. План в установленный срок размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.5. Руководители перечисленных в Плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных Планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в отдел.

5.6. Начальник отдела организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в Плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц) Университета, ответственных за их исполнение.

5.7. По мере исполнения Плана при необходимости осуществляется его корректировка.

5.8. По итогам исполнения Плана начальник отдела формирует итоговый отчет и предоставляет его Ректору Университета.

5.9. По результатам проведения внутренней оценки качества образовательного процесса отдел составляет отчет о проведении внутренней оценки качества образовательного процесса и включает эти данные в отчет о самообследовании.

Оба документа ежегодного размещаются на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования в Университете несет первый проректор Университета по учебно-воспитательной работе.

6.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне филиалов Университета несут проректоры филиалов по соответствующему направлению деятельности.

6.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне факультета Университета несет декан факультета Университета.

6.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне кафедры Университета несет заведующий кафедрой Университета.

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждении образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»»

**Протокол внутренней проверки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности
_____ (уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета;
 - Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
 - Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»»;
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского Университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;
 - Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе специалитета при очно - заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
1. Характеристика основной образовательной программы				

Формы получения образования -очная -очно-заочная		Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочая программа дисциплины (выборочно), Расписание, Информация на сайте		
Квалификация, присваиваемая выпускникам		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Приказ о присвоении квалификации		
Объекты профессиональной деятельности		Общая характеристика ОПОП, Программа ГИА		
Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники		Общая характеристика ОПОП, Программа ГИА		
Тип программы специалитета		Общая характеристика ОПОП, Программа ГИА		
Профессиональные задачи выпускников		Общая характеристика ОПОП, Программа ГИА		
Объем программы составляет		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Записи в зачетных книжках (выборочно), Зачетно-экзаменационные ведомости (выборочно)		
Результаты освоения ОПОП		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы (выборочно), Программы практик(выборочно), Матрица компетенций		
2. Требования к сроку получения образования				
- очная форма обучения Объем программы за 1 год – 60 з.е.		Общая характеристика ОПОП, Учебный план,		

- очно-заочная (при наличии) – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год		Индивидуальный учебный план, Календарный учебный график, Расписание, Приказы о зачислении, Приказы об отчислении в связи с окончанием обучения, Приказы о присвоении квалификации, Договоры на оказание платных образовательных услуг		
Требование к структуре основной профессиональной образовательной программы (определить соответствие объема и структуры программы (в случае бакалавриата - академической / прикладной) в з.е. по блокам, соотношение базовой и вариативной частей, объем практик и ГИА)				
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Базовая часть - Вариативная часть		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание, Записи в зачетных книжках (выборочно), Зачетно-экзаменационные ведомости (выборочно)		
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие: - Учебной практики - Производственной практики		Общая характеристика ОПОП: Типы виды способы и формы, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Календарный учебный график, Программы практик: Приказы о практике, Расписание, Договоры с организациями, Ведомости с результатами аттестации, Локальный акт о практике, Отчет практики (выборочно) Формы отчетности по практике ОМ по практике Локальный акт		
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Программа ГИА,		

<p>- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (если организация включила защиту ВКР в состав ГИА),</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>		<p>ФОС для ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы о присвоении квалификации, Приказ о присвоении квалификации,</p>		
<p>Дисциплины по выбору</p>		<p>Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Физическая культура и спорт 328 часов, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, ведомости</p>		
<p>3. Требования к условиям реализации программы</p>				
<p>3.1. Общесистемные требования к реализации программы</p>				
<p>Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)</p>		<p>Договоры доступа Логин пароль для входа как внутри за пределами, скриншоты при нераскрытии</p>		
<p>Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; 		<p>Логин и пароль для входа как внутри за пределами, Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками 		

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Справка о кадровом обеспечении ОПОП,		
3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы				
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу (для ФГОС 3+)		Справка о кадровом обеспечении ОПОП,		
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и		Справка о кадровом обеспечении ОПОП,		

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих программу (ФГОС 3+); численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (ФГОС 3++)				
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу (ФГОС 3+); численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (ФГОС 3++)		Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы		
3.3. Требование к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы				
Наличие специальных помещений – учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,		

		Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав		Договор о предоставлении услуг интернет-провайдера, Реестр компьютерной техники и		

определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (для ФГС 3+) или при необходимости (ФГОС 3++)		лицензионного программного обеспечения		
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать не менее 25 процентов обучающихся по программе		Договор, подтверждающий наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, Соответствие с основной и дополнительной литературой, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)		
4. Оценка качества подготовки обучающихся и требования к результатам освоения программы специалитета				
Показатель качества подготовки обучающегося	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения	
Наличие в программе набора компетенций: - Общекультурных (ОК)или универсальные компетенции (УК), - общепрофессиональных (ОПК), - профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) (ПК)		Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно,) Матрица компетенций		
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую государственную (итоговую) аттестацию выпускников Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно.		Локальный нормативный акт, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Журналы фиксации хода образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно,) Рабочие программы практик (выборочно), Порядок ГИА		

<p>Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик</p>				
<p>Экспертиза оценочных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций, обучающихся по основной образовательной программе - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов 		<p>Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций, обучающихся по основной образовательной программе, ОМ по дисциплине, ОМ ПО ГИА, Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов</p>		

Приложение № 1А
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки рабочих программ дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки/специальности

(уровень специалитета/бакалавриата)

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;
 - Методические рекомендации о самостоятельной работе студентов
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП				
Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик Порядок ГИА		
Структура рабочей программы		Локальные нормативные акты		
Использование индикаторов Достижения компетенций		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик		

		Порядок ГИА		
титульный лист: наименование дисциплины (модуля)		Учебный план\индивидуальный учебный план		
Дата утверждения		Протокол заседания ученого совета Приказ		
Дата рассмотрения на заседании кафедры		Протокол заседания кафедры		
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;		Учебный план\индивидуальный учебный план		
указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;		Учебный план\индивидуальный учебный план		
объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;		Учебный план\индивидуальный учебный план		
содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;		Учебный план\индивидуальный учебный план		
перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), формы контроля самостоятельной работы		Соответствие указанным темам Соответствие часам		
перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);		Картотека книгообеспеченности		

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);		Справка о наличии лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплин (модулей).		
методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);				
перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);		Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).		Справка материально-технического обеспечения		

Приложение № 2
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол внутренней проверки учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП по направлению
подготовки/специальности _____
(уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о приемной комиссии Медицинского Университета «Реавиз»;
 - Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Порядок организации рецензирования выпускных квалификационных работ;
 - Положение о порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность;
 - Положение о методах, формах и средствах обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке выбора обучающимися направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы (уровень бакалавриата, специалитета);
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета;
 - Положение о порядке зачета Медицинским Университетом «Реавиз» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении;

- Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
- Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии;
- Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Положение о расписании;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
- Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся;
- Положение о формах, методах и средствах обучения;
- Положение об академическом отпуске, об отпуске по беременности и родам и нахождении в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение;
- Положение об апелляционной комиссии Медицинского Университета «Реавиз»;
- Положение об аттестационной комиссии в Медицинском Университете «Реавиз»;
- Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуализации обучения (индивидуальным образовательным программам);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского Университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);
- Положение о порядке организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- Положение о порядке проведения и объема подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе специалитета при очно - заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей), (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин;
- Положение о порядке допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала;
- Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающегося;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Учебно - методическое и нормативное обеспечение ОПОП				
Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности		Локальные нормативные акты по основным вопросам		
Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО		Учебный план /индивидуальный учебный план Календарный учебный график		
Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА		Рабочие программы дисциплин, практик; Порядок ГИА		
Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами		Оценочные материалы дисциплин, практик, ГИА		
Использование индикаторов достижения компетенций		Рабочие программы дисциплин, практик; Порядок ГИА; Оценочные материалы дисциплин, практик, ГИА		
Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям		расписание учебных занятий; режима		

Приложение № 3
Положению о внутренней системе оценки качества образования
в частном учреждении образовательной организации высшего
образования «Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол внутренней проверки материально-технического и информационного обеспечения ОПОП по направлению
подготовки/специальности _____
(уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде;
 - Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации Медицинского Университета «Реавиз».
5. Справка МТО

Показатель содержания	соответствия	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП					
1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании			Справка о материально-техническом обеспечении		
2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)			Договор с интернет провайдером Логин и пароль для доступа		

дисциплин (модулей)		Фактическое определение доступа на территории университета и за его пределами		
3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП (справкой МТО)		Справка о материально-техническом обеспечении Рабочие программы дисциплин и практик		
4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС		Справка о материально-техническом обеспечении		
5. Наличие комплекта лицензионного ПО		Рабочие программы дисциплин Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)		Картотека книгообеспеченности		

Приложение № 4
Положению о внутренней системе оценки качества образования
в частном учреждении образовательной организации высшего
образования «Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол внутренней проверки организации и реализации учебного процесса по направлению подготовки/специальности
(уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о методах, формах и средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении;
 - Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей), (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения

Организация и реализация учебного процесса: проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом				
Использование современных форм организации учебного процесса		Локальные нормативные акты рабочие программы дисциплин		
Указание форм контроля самостоятельной работы		Рабочие программы дисциплин		
Выполнение учебного Плана: виды учебных занятий по дисциплинам		учебный план индивидуальный учебный план календарный учебный график		
Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)		учебный план индивидуальный учебный план рабочие программы дисциплин		
Использование современных образовательных технологий		рабочие программы дисциплин		
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности		Учебный план индивидуальный учебный план; Календарный учебный график Приказ проведения практик Рабочие программы практик		
Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)		Долгосрочные договоры с профильными организациями (потенциальными работодателями)		
Выполнение программы практики		Направление на практику; Индивидуальное задание на практику; Расписание практики; Отчет по практике; зачетно-экзаменационные ведомости; зачетные книжки; отчет руководителя практики от ОО		

Приложение № 5
Положению о внутренней системе оценки качества образования
в частном учреждении образовательной организации высшего
образования «Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки проведения всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки/специальности _____ (уровень специалитета/бакалавриата)

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Локальные нормативные акты:

- Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом				
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности		Учебный план индивидуальный учебный план Календарный учебный график Приказ проведения практик Рабочие программы практик		
Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными)		долгосрочные договоры с профильными организациями (потенциальными)		

работодателями)		работодателями)		
Выполнение программы практики		Направление на практику Индивидуальное задание на практику Расписание практики Отчет по практике зачетно-экзаменационные ведомости зачетные книжки отчет руководителя практики от ОО		

Приложение № 6
Положению о внутренней системе оценки качества образования
в частном учреждении образовательной организации высшего
образования «Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки выполнения программы ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению подготовки/специальности _____ (уровень специалитета/бакалавриата)

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Порядок организации рецензирования выпускных квалификационных работ;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Выполнение программы ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР				
Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям		Учебный план Индивидуальный учебный план календарный учебный график Программа ГИА ФОС ГИА Приказ о допуске к ГИА Расписание ГИА Материалы ГИА		
Результаты ГИА:		Отчет ГИА		

		Выписка из протокола УС об утверждении результатов ГИА		
Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников		Приказ о создании ГЭК Приказ о создании апелляционной комиссии Ведомости ГИА Зачетные книжки		
ГИА в форме защиты ВКР		Выписка из протокола УС об утверждении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентов, Приказ о допуске к защите ВКР, Расписание защиты ВКР, ОМ, Отчет председателя ГЭК	Устанавливается соответствие тематики выпускных квалификационных работ виду (ам) профессиональной деятельности.	

Приложение № 7
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Экспертиза расписания по направлению подготовки/специальности _____
(уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о расписании Медицинского Университета «Реавиз»;
 - Положение о режиме занятий в Медицинском Университете «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Расписание				
соответствие учебным планам и рабочим программам.		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график		
Создание оптимального режима учебной работы обучающихся в течение дня, недели, при организации и проведении сессий		Положение о режиме занятий Расписание учебных занятий		
Обеспечение непрерывности учебных		Расписание учебных занятий		

занятий в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.				
Эффективное и равномерное использование аудиторного фонда, обеспечение санитарно-гигиенических требований		Расписание учебных занятий		

Приложение № 8
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам
(модулям):**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание промежуточной аттестации				
Оценочные материалы по дисциплине		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Организация и проведение промежуточной аттестации				
Организация и проведение промежуточной аттестации по дисциплине		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание промежуточной аттестации Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание первой повторной промежуточной аттестации Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание второй повторной промежуточной аттестации Приказ создания комиссии		

		Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 9
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам
прохождения практик**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
 - Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание промежуточной аттестации практик				
Оценочные материалы по практикам		Рабочие программы практик ОМ по практикам Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций листы аттестации по практикам		

Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Организация и проведение промежуточной аттестации практик				
Организация и проведение промежуточной аттестации практик		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание промежуточной аттестации практик Направление на практику. Индивидуальное задание на практику Анализ отчетных документов по практике Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации практик		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание первой повторной промежуточной аттестации практик Направление на практику. Индивидуальное задание на практику Анализ отчетных документов по практике Подготовка аудитории		

		Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание второй повторной промежуточной аттестации практик Направление на практику. Индивидуальное задание на практику Анализ отчетных документов по практике Приказ создания комиссии Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости Зачетные книжки		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 10
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по
дисциплинам (модулям)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся в Медицинском Университете «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям)				
Оценочные материалы по дисциплине: текущий контроль		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Результаты текущего контроля		Журнал (ведомость текущего контроля успеваемости)		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 11
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся
сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)				
Оценочные материалы по дисциплине:		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Контроль и анализ результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		проведения контроля наличия у обучающихся сформированных		

		результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 12
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений
обучающихся**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде Медицинского Университета «Реавиз»;
 - Положение о научно-исследовательской деятельности Медицинского Университета «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся				
портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся		Положению об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Логин и пароль доступа ЭИОС Содержание портфолио ЭИОС: выполненные виды самостоятельной работы по дисциплине		

		тезисы работ научной студенческой конференции, сканы дипломов. дневники практик		
--	--	--	--	--

Приложение № 13
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по
отдельным дисциплинам (модулям)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
- Положение «Порядок организации и проведения Олимпиады профессионального мастерства».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Качество подготовки участников				
Характеристика участников олимпиады		Количество участников по каждому профильному направлению		
Характеристика состава жюри		Приказ о проведении олимпиады		
Характеристика конкурсных заданий		Тестовые задания теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС ВО , профессиональными		

		стандартами, требованиями работодателей		
Характеристика процедур и критериев оценок конкурсного задания				
Результаты выполнения заданий I этапа:		Персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки		
Результаты выполнения практических заданий II этапа:		Персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки,		
Результаты выполнения практических заданий III этапа:		Персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки,		
Общие итоги выполнения конкурсного задания:		Представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад		

Приложение № 14
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол

внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание государственной итоговой аттестации				
Оценочные материалы ГИА		Программа ГИА ОМ ГИА Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций Материалы ГИА		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Организация и проведение ГИА				
Организация и проведение ГИА		Учебный план		

		Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание ГИА Приказ о допуске к ГИА Приказ о создании ГЭК Приказ о создании апелляционной комиссии Подготовка аудитории ведомости этапов ГИА протоколы Зачетные книжки Приложение к диплому		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 15
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол
внутренней оценки качества ФОС/оценочных материалов по дисциплинам (модулям) по направлению
подготовки/специальности
_____ **(уровень специалитета/бакалавриата)**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - Положение о порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность;
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание ФОС/оценочных материалов				
ФОС/ Оценочные материалы по дисциплине		Учебный план/ индивидуальный учебный план; Критерии соответствия		

		индикаторам достижения компетенций; Рабочие программы дисциплин Экзаменационные/зачетные билеты		
Экспертная оценка ФОС/ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Приложение № 16
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол
внутренней оценки качества ФОС/оценочных материалов для ГИА по направлению подготовки/специальности
_____ (уровень специалитета/бакалавриата)

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание ФОС/оценочных материалов				
ФОС/ Оценочные материалы для ГИА		Учебный план/ индивидуальный учебный план; Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций; Порядок ГИА		
Экспертная оценка ФОС / ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Приложение № 17
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся;
 - Положение о формах, методах и средствах обучения;
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Анализ результатов Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся		Анализ результатов Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся		

Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда		Анализ результатов Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда		
Мониторинг трудоустройства выпускников		Анализ результатов Мониторинг Трудоустройства выпускников		
Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций		Анализ результатов Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций		

Приложение № 18
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ по аспирантуре
2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951)
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность;
 - Положение о порядке проведения итоговой аттестации по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»;
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
1. Характеристика основной образовательной программы				

Формы получения образования -очная		Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочая программа дисциплины (выборочно), Расписание, Информация на сайте		
Объекты профессиональной деятельности		Общая характеристика ОПОП, Программа ИА		
Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники		Общая характеристика ОПОП, Программа ИА		
Тип программы		Общая характеристика ОПОП, Программа ИА		
Объем программы составляет		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание		
Результаты освоения ОПОП		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Программа ИА, протокол ИА Рабочие программы (выборочно), Программы практик(выборочно), Матрица компетенций		
2. Требования к сроку получения образования				
- очная форма обучения Объем программы за 1 год – 60 з.е.		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Календарный учебный график, Расписание, Приказы о зачислении, Приказы об отчислении в связи с		

		окончанием обучения, Договоры на оказание платных образовательных услуг		
3. Требование к структуре основной профессиональной образовательной программы (определить соответствие объема и структуры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в з.е. по блокам, соотношение базовой и вариативной частей, объем практик и ИА)				
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Базовая часть - Вариативная часть		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание		
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская деятельность)» Наличие практики		Общая характеристика ОПОП: Типы виды способы и формы, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Календарный учебный график, Программы практик: Приказы о практике, Расписание, Договоры с организациями, Ведомости с результатами аттестации, Локальный акт о практике, Отчет практики (выборочно) Формы отчетности по практике ОМ ПО ПРАКТИКЕ Локальный акт		
Блок 3 «Итоговая аттестация» (ГИА) Наличие - представление выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация)		Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Программа ИА, Расписание ИА, Календарный учебный график		
Дисциплины по выбору		Общая характеристика ОПОП, Учебный план,		

		Индивидуальный учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин		
4. Требования к условиям реализации программы				
а. Общесистемные требования к реализации программы				
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)		Договоры доступа Логин пароль для входа как внутри за пределами, скриншоты при нераскрытии		
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		Логин и пароль для входа как внутри за пределами, Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать		Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий		

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н				
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Справка о кадровом обеспечении ОПОП,		
б. Требования к кадровым условиям реализации программы				
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		Справка о кадровом обеспечении ОПОП Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с научной специальностью		
с. Требование к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы				
Наличие специальных помещений – учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,		

работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ научных специальностей, включающего в себя лаборатории, оснащенные		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,		

лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности		Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации		Справка о материально-техническом обеспечении, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий		
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения		Договор о предоставлении услуг интернет-провайдера, Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать не менее 25 процентов обучающихся по программе		Договор, подтверждающий наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, Соответствие с основной и дополнительной литературой, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)		

5. Оценка качества подготовки обучающихся и требования к результатам освоения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
Показатель качества подготовки обучающегося	Соответствие ФГТ (соответствует / не соответствует)	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения	
Наличие в программе набора компетенций:		Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Матрица компетенций		
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую аттестацию аспирантов Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практике разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик		Локальный нормативный акт, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Порядок ИА		
Экспертиза оценочных материалов:		Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций		

- Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по основной образовательной программе - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов		обучающихся по основной образовательной программе, ОМ по дисциплине, ОМ ПО ИА, Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов		
--	--	--	--	--

Приложение № 18А
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки рабочих программ дисциплин и практик ОПОП по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского Университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;
 - Методические рекомендации о самостоятельной работе обучающихся
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП				
Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ИА		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик Порядок ИА		
Структура рабочей программы		Локальные нормативные акты Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик		

Достижения компетенций		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик Порядок ИА		
титульный лист: наименование дисциплины (модуля)		Учебный план\индивидуальный учебный план		
Дата утверждения		Протокол заседания ученого совета Приказ		
Дата рассмотрения на заседании кафедры		Протокол заседания кафедры		
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;		Учебный план/индивидуальный учебный план		
указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;		Учебный план/индивидуальный учебный план		
объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;		Учебный план/индивидуальный учебный план		
содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;		Учебный план/индивидуальный учебный план		
перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), формы контроля самостоятельной работы		Соответствие указанным темам. Соответствие часам		

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);		Картотека книгообеспеченности		
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);		Справка о наличии лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплин (модулей).		
методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);				
перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);		Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).		Справка материально-технического обеспечения		

Приложение № 19
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ по соответствующей ОПОП
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).;
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о приемной комиссии Медицинского Университета «Реавиз»;
 - Положение о порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность;
 - Положение о методах, формах и средствах обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке выбора обучающимися направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы (уровень бакалавриата, специалитета);
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета;
 - Положение о порядке зачета Медицинским Университетом «Реавиз» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении;
 - Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;

- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
- Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии;
- Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Положение о расписании;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
- Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся;
- Положение о формах, методах и средствах обучения;
- Положение об академическом отпуске, об отпуске по беременности и родам и нахождении в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение;
- Положение об апелляционной комиссии Медицинского Университета «Реавиз»;
- Положение об аттестационной комиссии в Медицинском Университете «Реавиз»;
- Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуализации обучения (индивидуальным образовательным программам);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе Медицинского Университета «Реавиз». Порядок разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей), (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Учебно - методическое и нормативное обеспечение ОПОП				
Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности		Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности		

Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГТ		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график		
Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ИА		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик Порядок ГИА		
Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами		Оценочные материалы дисциплин Оценочные материалы практик Оценочные материалы ИА		
Использование индикаторов достижения компетенций		Рабочие программы дисциплин Рабочие программы практик Порядок ИА Оценочные материалы дисциплин Оценочные материалы практик Оценочные материалы ГИА		
Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям		расписание учебных занятий		

Приложение № 20
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки материально-технического и информационного обеспечения ОПОП по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).
4. Локальные нормативные акты:
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
5. Справка МТО

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП				
1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании		Справка о материально-техническом обеспечении		
2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) дисциплин (модулей)		Договор с интернет провайдером Логин и пароль для доступа Фактическое определение доступа на территории университета и за его пределами		

3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП (справкой МТО)		Справка о материально-техническом обеспечении Рабочие программы дисциплин и практик		
4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС		Справка о материально-техническом обеспечении		
5. Наличие комплекта лицензионного ПО		Рабочие программы дисциплин Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями (при наличии)		Картотека книгообеспеченности		

Приложение № 21
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки организации и реализации учебного процесса по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ ВО по соответствующей ОПОП
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о методах, формах и средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении;
 - Положение о порядке организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей), (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Организация и реализация учебного процесса: проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом				
Использование современных форм организации учебного процесса		Локальные нормативные акты Рабочие программы дисциплин		
Указание форм контроля самостоятельной работы		Рабочие программы дисциплин		

Выполнение учебного Плана: виды учебных занятий по дисциплинам		учебный план индивидуальный учебный план календарный учебный график		
Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)		учебный план индивидуальный учебный план рабочие программы дисциплин		
Использование современных Образовательных технологий		Рабочие программы дисциплин		
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности		Учебный		
Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)		Долгосрочные договоры		
Выполнение программы практики		Направление на практику; Индивидуальное задание на практику; Расписание практики; Отчет по практике; зачетно-экзаменационные ведомости; зачетные книжки; отчет руководителя практики от ОО		

Приложение № 22
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждении образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки проведения всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»;
 - Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом				
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности		Учебный план индивидуальный учебный план Календарный учебный график Приказ проведения практик Рабочие программы практик		
Наличие договоров с долгосрочными профильными		долгосрочные договоры с профильными организациями		

организациями (потенциальными работодателями)		(потенциальными работодателями)		
Выполнение программы практики		Направление на практику Индивидуальное задание на практику Расписание практики Отчет по практике		

Приложение № 23
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол внутренней проверки выполнения программы ГИА по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
 - Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Выполнение программы ГИА в форме представления ВКР				
Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям		Учебный план, Индивидуальный учебный план, календарный учебный график, Программа ГИА, ФОС ГИА Приказ о допуске к ГИА, Расписание ГИА, Материалы ГИА		
Результаты ГИА:		Отчет ГИА, выписка из протокола УС об утверждении результатов ГИА		
Участие представителей работодателей и(или) их		Приказ о создании экзаменационной комиссии, Приказ о создании		

объединений в итоговой аттестации выпускников		апелляционной комиссии, Протоколы ГИА Ведомости ГИА		
---	--	---	--	--

Приложение № 24
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Экспертиза расписания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951)
4. Локальные нормативные акты:
- Положение о расписании.

Показатель соответствия содержания	Соответствие (соответствует/не соответствует)	ФГТ	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Расписание					
соответствие учебным планам и рабочим программам.			Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график		
Создание оптимального режима учебной работы обучающихся в течение дня, недели,			Положение о режиме занятий Расписание учебных занятий		
Обеспечение непрерывности учебных занятий в течение дня и			Расписание учебных занятий		

равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.				
Эффективное и равномерное использование аудиторного фонда, обеспечение санитарно-гигиенических требований		Расписание учебных занятий		

Приложение № 25
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам
(модулям):**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии);
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:

- Положение о порядке организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяющее систему оценивания результатов за период обучения, включающее порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание промежуточной аттестации				
Оценочные материалы по дисциплине		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Организация и проведение промежуточной аттестации				

Организация и проведение промежуточной аттестации по дисциплине		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание промежуточной аттестации Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости		
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание первой повторной промежуточной аттестации Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости		
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации				
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации		Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание второй повторной промежуточной аттестации Приказ создания комиссии Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 26
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»»

Протокол

внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке проведения практики, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»»;
 - Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский Университет «Реавиз»».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание промежуточной аттестации практик				
Оценочные материалы по практикам		Рабочие программы практик ОМ по практикам листы аттестации по практикам		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Организация и проведение промежуточной аттестации практик				

<p>Организация и проведение промежуточной аттестации практик</p>		<p>Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание промежуточной аттестации практик Направление на практику. Индивидуальное задание на практику Анализ отчетных документов по практике Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости</p>		
Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации				
<p>Организация и проведение первой повторной промежуточной аттестации практик</p>		<p>Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график Расписание первой повторной промежуточной аттестации практик Направление на практику. Индивидуальное задание на практику Анализ отчетных документов по практике Подготовка аудитории Зачетно-экзаменационные ведомости</p>		
Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации				
<p>Организация и проведение второй повторной промежуточной аттестации</p>		<p>Учебный план Индивидуальный учебный план Календарный учебный график</p>		

		<p>Расписание второй повторной промежуточной аттестации практик</p> <p>Направление на практику.</p> <p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Анализ отчетных документов по практике</p> <p>Приказ создания комиссии</p> <p>Подготовка аудитории</p> <p>Зачетно-экзаменационные ведомости</p>		
Мониторинг качества				
<p>Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>		<p>Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных</p>		

Приложение № 27
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол

внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям)				
Оценочные материалы по дисциплине: текущий контроль		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Результаты текущего контроля		Журнал (при наличии) Ведомости (при наличии)		

Мониторинг качества				
<p>Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик</p>		<p>Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных</p>		

Приложение № 28
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол

внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. локальные нормативные акты:
 - Положение о процедурах оценки уровня знаний и умений, обучающихся;
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)				
Оценочные материалы по дисциплине:		Рабочие программы дисциплин ОМ по дисциплинам		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Контроль и анализ результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		проведения контроля наличия у обучающихся сформированных		

		результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и Качества образовательного процесса, в т.ч. Отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 29
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений
обучающихся**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде;
 - Положение о научно-исследовательской деятельности Медицинского Университета «Реавиз».

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся				
портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся		Положению об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Логин и пароль доступа ЭИОС Содержание портфолио ЭИОС: выполненные виды самостоятельной работы по дисциплине дневники практик		

Приложение № 30
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол

внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951)
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание государственной итоговой аттестации				
Оценочные материалы ИА		Программа ИА ОМ ИА Материалы ИА		
Экспертная оценка ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		
Организация и проведение ИА				
Организация и проведение ИА		Учебный план Индивидуальный учебный план		

		Календарный учебный график Расписание ИА Приказ о допуске к ИА Приказ о создании ЭК Приказ о создании апелляционной комиссии Подготовка аудитории ведомости этапов ИА протоколы		
Мониторинг качества				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных		

Приложение № 31
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждения образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол

внутренней оценки качества ФОС/оценочных материалов по дисциплинам (модулям) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951);
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющее периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения.

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание ФОС/оценочных материалов				
ФОС/ Оценочные материалы по дисциплине		Учебный план/ индивидуальный учебный план; Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций; Рабочие программы дисциплин Экзаменационные/зачетные билеты		
Экспертная оценка ФОС/ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Приложение № 32
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждении образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

**Протокол
внутренней оценки качества ФОС/оценочных материалов для ИА по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).
4. Локальные нормативные акты:

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Показатель соответствия содержания	Соответствие нормативному обеспечению процедуры оценки	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Содержание ФОС/оценочных материалов				
Заключение по ИА		Учебный план/ индивидуальный учебный план; Критерии соответствия индикаторам достижения компетенций; Порядок ИА		
Экспертная оценка ФОС / ОМ: внутренняя, внешняя		рецензии		

Приложение № 33
к Положению о внутренней системе оценки качества
образования в частном учреждении образовательной
организации высшего образования
«Медицинского университета «Реавиз»

Протокол мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дата:

Распорядительный документ, на основании которого проводится экспертиза:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГТ
2. ПООП (при наличии)
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).
4. Локальные нормативные акты:
 - Положение о требованиях к качеству подготовки обучающихся;
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГТ (соответствует/не соответствует)	Подтверждающие документы	Примечание (указать выявленные несоответствия)	Выводы, корректирующие решения
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		Анализ результатов Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик		
Анкетирование (опрос) работодателей		Анализ результатов Анкетирование		

и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся		(опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся		
Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда		Анализ результатов Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда		
Мониторинг трудоустройства выпускников		Анализ результатов Мониторинг Трудоустройства выпускников		
Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций		Анализ результатов Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций		