

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года, 240 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры морфологии и патологии от «15» февраля 2022г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой
морфологии и патологии:
к.м.н., доцент

А.А. Супильников

Разработчик
Профессор кафедры
морфологии и патологии:
д.м.н., профессор

П.А. Гелашвили

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

2.1. Обязательный минимум содержания практики

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
Универсальные компетенции:	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)	
Общепрофессиональные компетенции:	
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
способность и готовностью к проведению	способность и готовностью к проведению

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
Профессиональные компетенции	
способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1)	способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастнo-половой и другой типологии (ПК-1)
способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2)	способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2)
способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-3)	способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-3)

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- расширить объем фундаментальных знаний, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	- расширить опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направлен-

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>ной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; - сформировать комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины. - сформировать умения в освоении и самостоятельного применения новейших методов исследования в области анатомии человека; - сформировать представления о закономерностях строения и функционирования отдельных органов и систем, использовать наряду с другими знаниями знания анатомио-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в организме человека; - сформировать у аспиранта способность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом анатомио-физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; - продолжить формирование навыков прогнозирования и анализа социально-значимых проблем и процессов с учетом знания анатомио-функциональных закономерностей строения и развития тела человека; - углубить знания о строении, функции и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическом изображении, индивидуальных и возрастных
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	
способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	
способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возрастно-половой и другой типологии (ПК-1)	
способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе (ПК-2)	
способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-3)	

	особенностях строения организма, включая пренатальный период развития, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития.
--	--

2.4. При освоении программы практики, обучающийся:

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений анатомии, физиологии, биологии в свете основных законов и категорий философии;
- индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения органов и их рентгеноанатомию, варианты изменчивости органов и пороках развития;
- взаимозависимость и единство структуры и функции органов человека, их изменчивость в процессе филогенеза и онтогенеза, взаимосвязь организма с изменяющимися условиями среды;
- влияние труда, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма, значение труда как ключевого фактора антропогенеза.

должен уметь:

- при внешнем осмотре тела, при пальпации, на рентгенограммах и на естественных препаратах быстро находить различные анатомические образования и детали их строения, определять их топографию, а также возрастные, половые и конституциональные особенности, отличать проявления индивидуальной изменчивости от патологических отклонений от нормы;
- при внешнем осмотре тела аспирант должен определять тип телосложения, форму головы, груди, таза, позвоночника, быстро находить поверхностно расположенные детали строения;
- при пальпации аспирант должен прощупывать костные выступы, крупные мышцы, роднички, определять степень подвижности суставов, выраженность подкожной жировой клетчатки, степень развития мышечной системы, осуществлять пальпацию сосудов и знать места прижатия их при кровотечениях.
- на рентгенограммах аспирант должен определять отдельные кости и детали их строения, губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и заращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы.

должен владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- навыками постановки экспериментов *in vivo*;
- методикой обработки биологического материала (фиксация, обезвоживание, инъекция кровеносного русла и приготовление просветлённых препаратов);
- методикой работы на микротоме;
- способами взятия макро- и микропрепаровки;
- технологиями преобразования информации по анатомии человека;
- методами статистической обработки результатов (вариационной статистики, математическое моделирование и т.д.).

- методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных исследований по теме диссертации.
- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фило-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	софии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

п/ №	Ком- пе- тен- ции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					возникнове- ния и (или) распростра- нения заболе- ваний
10	ОПК- 5	способность и го- товность к использо- ванию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы при- менения современ- ных лабораторных и инструменталь- ных методов по те- ме научного иссле- дования;	интерпретиро- вать получен- ные лаборатор- ные данные по профилю дея- тельности	навыками применения лабораторных и инструмен- тальных ме- тодов при проведении научного ис- следования
11	ПК-1	способность и го- товность к исследо- ванию и определе- нию строения, мак- ро- и микро топогра- фии органов, их от- делов, различных структурных компо- нентов у человека с учетом возрастно- половой и другой типологии	морфо- функциональную организацию тела человека на раз- личных уровнях его организации	выявлять ос- новные патоло- гические симптомы и синдромы за- болеваний в соответствии с закономерно- стью строения тела человека.	навыком ана- лиза получен- ных научных данных о за- кономерно- стях строения тела человека
12	ПК-2	способность и го- товность к проведе- нию анализа и гра- дации разнообра- зных вариантов, ин- дивидуальных осо- бенностей и анома- лий организации те- ла человека, определение анато- мических преобразо- ваний тела, его ча- стей в онтогенезе и изучение изменчиво- сти анатомических структур тела в фи- логенезе	индивидуальные особенности и ано- малии организации тела челове- ка, основные струк- турно- функциональ-ные изменения органи- зации тела челове- ка под действием различных факто- ров	анализировать и интерпрети- ровать измен- чивость анато- мических структур тела в филогенезе	навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомиче- ских структур тела в фило- генезе
13	ПК-3	способность и го- товность к проведе- нию исследований строения тела живо-	клинические и ин- струментальные методики исследо- ваний строения те-	использовать клинические и инструмен- тальные мето-	навыками проведения и интерпрета- ции клиниче-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		го человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов	ла	ды исследования тела человека	ских и инструментальных методов исследования тела человека

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Образовательный компонент

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Образовательный компонент	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Третий год обучения				
Медицинский университет «Реавиз»				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	180	5 недель	Зачет
Самостоятельная работа		179		
Зачет		1		

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание разделов практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы трупохранилища, морга, анатомического зала, анатомического музея, патологоанатомического отделения ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом. С правилами соблюдения основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2.	Профессиональная деятельность по профилю подготовки	Работа в патологоанатомических отделениях лечебно-профилактических учреждений; трупохранилище, морге, анатомическом зале, анатомическом музее, НИИ Медицинского университета «Реавиз», Отделении медицинских экспертиз Многопрофильной клиники «Реавиз».

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	<p>Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по разработанным методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан.</p> <p>Оформление первичной документации научного исследования.</p> <p>Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов гистологической диагностики.</p> <p>Участие в консилиумах и клинико-анатомических конференциях.</p> <p>Разбор секционных случаев с демонстрацией макро- и микропрепаратов.</p> <p>Подготовка программ гистологического, анатомического, патологоанатомического исследования для решения задач научного исследования.</p> <p>Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.</p>
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	<p>Систематизация полученных умений и опыта.</p> <p>Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.</p>
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

5.2. Содержание практики в соответствии с профилем подготовки

Содержание профессиональной деятельности по профилю подготовки	Области исследований
<p>Изучение происхождения и развития человеческого организма.</p> <p>Изучение форм и строения человеческого организма.</p> <p>Исследование устройства тела человека на различных уровнях (от организменного до ультрамикроскопического и молекулярного) с учетом многочисленных разнообразных и динамичных формирующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.).</p> <p>Экспериментально-анатомические исследования.</p> <p>Исследование неизвестных ранее закономерностей структурно-функциональной организации тела человека,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование строения, макро- и микротопографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека. 2. Определение нормативов строения тела, его частей, органов, их компонентов (в условиях нормы) с учетом возрастнo-половой и другой типологии. 3. Анализ и градация разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека. 4. Определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе. 5. Изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе. 6. Выявление влияния формирующих факторов (пол, конституция, профессия, этнотерриториальные факторы и др.) строения человеческого тела. 7. Выявление действия разных экологических влияний, включая неблагоприятные, на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов.

различных его органов и тканей в условиях нормы.	8. Исследование строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов.
--	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – отчет по практике

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических за-	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследователь-	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследователь-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		числе в междисциплинарных областях	дач, в том числе в междисциплинарных областях	ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии	современные методы и технологии научной коммуни-	следовать основным нормам, принятым	навыками использования современных

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		научной коммуникации на государственном и иностранном языках	кации на государственном и иностранном языках	в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины	организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обра-	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и пуб-	навыками анализа, обобщения и оформления результатов

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		выполненных научных исследований	ботки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	лично представлять результаты выполненных научных исследований	научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с	морфо-функциональную организацию тела человека на различных уровнях его организации	выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в соответствии с закономерностью строения	навыком анализа полученных научных данных о закономерностях строения тела человека

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		учетом возрастнополовой и другой типологии		тела человека.	
12	ПК-2	способность и готовность к проведению анализа и градации разнообразных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенезе	индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека, основные структурно-функциональные изменения организации тела человека под действием различных факторов	анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе	навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомических структур тела в филогенезе
13	ПК-3	способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов	клинические и инструментальные методики исследований строения тела	использовать клинические и инструментальные методы исследования тела человека	навыками проведения и интерпретации клинических и инструментальных методов исследования тела человека

6.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Знать: методы критического анализа и оценки современных научных до-	- способность к критическому анализу; - способность к оценке современных научных достижений; - умение анализировать и оценивать современные научные достижения; - владение навыками критического анализа и оценки современных

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>стижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>научных достижений при решении исследовательских и практических задач;</p>
2	УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p>Знать: принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
3	УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Знать: принципы работы российских и международных исследовательских</p>	<p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
4	УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
5	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<p>- способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины</p> <p>- способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
6	ОПК-1	Способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Знать: принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины Владеть: методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	- способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы. - способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины. - способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований; - - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.
7	ОПК-2	Способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Знать: принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины Владеть: методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	- способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, - способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных Уметь: интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы; - способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
9	ОПК-4	Готовность к внедрению разработан-	- способность и готовность оформ-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>ных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Знать: принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>лять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
10	ОПК-5	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>Знать: возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p>	<p>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p>
11	ПК-1	<p>способность и готовность к исследованию и определению строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека с учетом возраст-половой и другой типологии</p> <p>Знать: морфо-функциональную организацию тела человека на различных уровнях его организации</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в соответствии с закономерностью строения тела человека.</p> <p>Владеть: навыком анализа полученных научных данных о закономерностях строения тела человека</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований строения, макро- и микро топографии органов, их отделов, различных структурных компонентов у человека;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования морфо-функциональной организации тела человека на различных уровнях его организации</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и обобщать полученные данные</p>
12	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению анализа и градации разнообраз-</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>ных вариантов, индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе и изучение изменчивости анатомических структур тела в филогенез.</p> <p>Знать: индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека, основные структурно-функциональные изменения организации тела человека под действием различных факторов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе</p> <p>Владеть: навыком определения особенностей и аномалий организации тела человека и изменений анатомических структур тела в филогенезе</p>	<p>научных исследований индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования индивидуальных особенностей и аномалий организации тела человека, определение анатомических преобразований тела, его частей в онтогенезе</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и интерпретировать изменчивость анатомических структур тела в филогенезе</p>
13	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению исследований строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов</p> <p>Знать: проявления воздействий формообразующих факторов и экологических влияний на становление тела человека</p> <p>Уметь: анализировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p> <p>Владеть: навыками выявления различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p>	<p>- способность и готовность определять перспективные направления научных исследований влияния формообразующих факторов строения человеческого тела и выявлению действия разных экологических влияний;</p> <p>- способность и готовность разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования воздействий формообразующих факторов и экологических влияний на становление тела человека</p> <p>- способность и готовность критически анализировать и интерпретировать влияние различных факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов и структур, систем, аппаратов</p>

7.3. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	Текущий контроль Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клиническая деятельность по профилю подготовки • Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки • Подготовка отчетной документации по практике 	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

7.5. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - освоение материала программы практики, - последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике, 	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.

	<ul style="list-style-type: none"> - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, - использование на защите отчета опыта практической деятельности, - правильное обоснование решений, выводов, - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<p>- отрицательное заключение руководителя практики</p> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен, - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная литература	
Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас : учеб. пособие : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Том 2. Сердечно - сосудистая система. Лимфатическая система. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." -688с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - 482с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

<p>Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/ Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
Дополнительная	
<p>Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник + CD. В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С. , Чукбар А. В. , Цыбулькин А. Г. / Под ред. Л. Л. Колесникова. 5-е изд. , перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Н. П. Попова, О. О. Якименко. — Москва : Академический Проект, 2015. — 112 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: _____

**Индивидуальный план-задание
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Курация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе.		
2.	Курация пациентов хирургического профиля в стационаре.		
3.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.		
4.	Оформлено первичных документов клинического исследования.		
5.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.		
6.	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.		
7.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		
8.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.		
9.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		

Приложение 16

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: _____

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *з.е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место проведения	Календарные сроки
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: _____

Отчет
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность: _____

шифр, наименование

Кафедра: _____

наименование

База практики: _____

наименование

Трудоемкость практики: _____

З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Аппендэктомия	
2.	Грыжесечение	
3.	Вправление вывиха	
...	...	
Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
1.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.	
2.	Оформлено первичных документов клинического исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.	
...	...	

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: _____

(зачет/незачет)