

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:  
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней от «22» февраля 2022 г. Протокол № 2.

**Заведующий кафедрой** внутренних болезней:

д.м.н., доцент

М.В. Манжос

**Разработчик:**

заведующий кафедрой внутренних болезней

д.м.н., доцент

М.В. Манжос

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

### 2.1. Обязательный минимум содержания практики по видам деятельности

*- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине*

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
<b>Универсальные компетенции:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
(ОПК-1)	
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов. (ПК-1)	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов. (ПК-1)
способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований. (ПК-2)	способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований. (ПК-2)
способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия (ПК-3)	способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия (ПК-3)

**2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.**

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	- сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения патологии внутренних органов; -расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3)	- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения;
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях;
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования; - сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	- расширить опыт формирования современного плана обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	- расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов. (ПК-1)	
способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клиниче-	

ских и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований. (ПК-2)	
способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия (ПК-3)	

#### **2.4. При освоении программы практики, обучающийся:**

##### **должен знать:**

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии;
- вопросы общей и клинической фармакологии;
- вопросы утраты трудоспособности и реабилитации;
- основные методы обследования;
- основные принципы постановки диагноза;
- патогенетические механизмы основных патологических процессов;
- принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний;
- основные вопросы анестезиологии и реаниматологии, методы обезболивания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в отделениях лечебно-профилактических учреждений;
- общие вопросы инфузионно-трансфузионной терапии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы профилактики;
- правовые аспекты врачебной деятельности, страхование деятельности специалиста.

##### **должен уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

**должен владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при патологии внутренних органов;
- методикой оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями**

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар-	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тен-	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе це-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	числе междисциплинарных	денций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	лостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в	этические нормы в профессиональной дея-	выстраивать линию профессионального	этическими нормами в профессиональной деятельно-



п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		профессиональной деятельности	тельности	поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	сти
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			граждан		раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов.	методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	навыками научных исследований, направленных на изучение заболеваний внутренних органов
12	ПК-2	способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений	актуальные клинические лабораторные, лучевые, иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические и др. ме-	интерпретировать проявления патологии внутренних органов на основе актуальных клинических лабораторных, лучевых, им-	навыками разработки мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использова-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.	тоды исследования.	мунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.	нием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.
14	ПК-3	способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия	показания к лекарственным и немедикаментозным способам воздействия заболеваний внутренних органов, а также механизм действия лекарственных препаратов, их эффективность и безопасность	подобрать лекарственные и немедикаментозные способы воздействия заболеваний внутренних органов,	навыком выбора эффективных методов лечения заболеваний внутренних органов на основе изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Образовательный компонент

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Образовательный компонент	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Третий год обучения</b>				
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	3	Зачет
Самостоятельная работа		107		

Зачет		1		
-------	--	---	--	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Содержание разделов практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы поликлинического отделения, кабинета терапевта, терапевтического отделения стационара. Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки	Работа в терапевтических отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типа.
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по диагностике и лечению патологии внутренних органов на основании стандартов. Оформление первичной документации клинического исследования. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях. Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

## 5.2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
1.	Курация пациентов терапевтического профиля в стационаре	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желёз; наружных половых органов.</li><li>2. Формулировка и обоснование предварительного диагноза</li><li>3. Оказание неотложной помощи.</li><li>4. Составление плана исследования больного.</li><li>5. Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза.</li><li>6. Проведение необходимой дифференциальной диагностики.</li><li>7. Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования формулировка клинического диагноза.</li><li>8. Определение признаков клинической и биологической смерти.</li><li>9. Мониторинг основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).</li><li>10. Заполнение и ведение клинической истории болезни.</li></ol>
2.	Курация пациентов терапевтического профиля на амбулаторном этапе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.</li><li>2. Формулировка и обоснование предварительного диагноза.</li><li>3. Составление плана исследования больного.</li><li>4. Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза.</li><li>5. Проведение необходимой дифференциальной диагностики.</li><li>6. Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.</li><li>7. Формулировка клинического диагноза.</li><li>8. Составление плана диспансеризации и реабилитации.</li><li>9. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты, статистического талона, направления на госпитализацию, санаторно-курортной карты.</li></ol>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план)

проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);

- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);

- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.**

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	основные концепции современной философии науки; принципы ком-	использовать положения и категории философии для оценки и ана-	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	плексных исследований, в том числе междисциплинарных	лиза различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность	этические нормы	выстраивать	этическими норма-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	ми в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик,	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих



п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			направленных на охрану здоровья граждан	охрану здоровья граждан	в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов.	методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	навыками научных исследований, направленных на изучение заболеваний внутренних органов
12	ПК-2	способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и пато-	актуальные клинические лабораторные, лучевые, иммунологические, генетические, патоморфологиче-	интерпретировать проявления патологии внутренних органов на основе актуальных клинических	навыками разработки мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		физиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.	ские, биохимические и др. методы исследования.	лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.	внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.
13	ПК-3	способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия	показания к лекарственным и немедикаментозным способам воздействия заболеваний внутренних органов, а также механизм действия лекарственных препаратов, их эффективность и безопасность	подобрать лекарственные и немедикаментозные способы воздействия заболеваний внутренних органов,	навыком выбора эффективных методов лечения заболеваний внутренних органов на основе изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия

## 7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине*

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Знать:</b> методы критического анализа	- способность к критическому анализу; - способность к оценке современных научных достижений; - умение анализировать и оценивать современные научные достижения; - владение навыками критического

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач;</p>
2	<b>УК-2</b>	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p><b>Знать:</b> принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
3	<b>УК-3</b>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p><b>Знать:</b> принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>научных и научно образовательных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul>
4	<b>УК-4</b>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> <li>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</li> </ul>
5	<b>УК-5</b>	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины</li> <li>- способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональ-</li> </ul>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
			ной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины
6	<b>ОПК-1</b>	<p>Способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины; определять объем и содержание работы.</p> <p>- способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины.</p> <p>- способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
7	<b>ОПК-2</b>	<p>Способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p>
8	<b>ОПК-3</b>	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного</p>	<p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		представления результатов выполненных научных исследований	on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
9	<b>ОПК-4</b>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Знать:</b> принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
10	<b>ОПК-5</b>	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Знать:</b> возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p>	<p>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p>
11	<b>ПК-1</b>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов.</p> <p><b>Знать:</b> методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и профилактики заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов основ-</p>	<p>- способность и готовность организовывать и осуществлять исследования по выявлению заболеваний внутренних органов</p> <p>- способность и готовность критически оценить и проанализировать результаты полученных научных данных о эпидемиологии, этиологии и патогенезе заболеваний внутренних органов</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>ные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научных исследований, направленных на изучение заболеваний внутренних органов</p>	
12	<b>ПК-2</b>	<p>способность и готовность к разработке мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.</p> <p><b>Знать:</b> актуальные клинические лабораторные, лучевые, иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические и др. методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать проявления патологии внутренних органов на основе актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий, направленных на изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием актуальных клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и др. методов исследований.</p>	<p>- способность и готовность изучать особенности применения различных методов диагностики и предупреждения при патологии внутренних органов</p> <p>- способность и готовность оценивать эффективность применяемых методов диагностики при патологии внутренних органов</p>
14	<b>ПК-3</b>	<p>способность и готовность изучать механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><b>Знать:</b> показания к лекарственным и немедикаментозным способам воздействия заболеваний внутренних органов, а также механизм действия лекарственных препаратов, их эффективность и безопасность</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать лекарственные и немедикаментозные способы воздействия заболеваний внутренних орга-</p>	<p>- способность и готовность способность и готовность разрабатывать и применять методы лечения заболеваний внутренних органов, - способность и готовность критически оценивать и анализировать результаты внедрения различных методов лечения заболеваний внутренних органов,</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		нов, <b>Владеть:</b> навыком выбора эффективных методов лечения заболеваний внутренних органов на основе изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия	

### 7.3. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### 7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	текущий контроль – промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клиническая деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul>	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

### 7.5. Шкалы и процедуры оценивания

**7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.



- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

#### 7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

#### 7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

#### 7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики,</li> <li>- освоение материала программы практики,</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике,</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков,</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов,</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен,</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
<b>Основная</b>	
Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Моисеев В.С., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с. : ил. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная</b>	
Ахмедов В.А., Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних бо-	Режим доступа к электронному ресурсу:

лезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Справочник терапевта/ Качковский М.А. Крюков Н.Н., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф..-3-е изд. перераб. и доп.- Ростов н /Д.: Феникс,2015-446 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-задание  
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_ *шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *наименование*

База практики: \_\_\_\_\_ *наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Курация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе.		
2.	Курация пациентов хирургического профиля в стационаре.		
3.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.		
4.	Оформлено первичных документов клинического исследования.		
5.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.		
6.	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.		
7.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		
8.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.		
9.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		

**Приложение 16**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)  
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_ *шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *наименование*

База практики: \_\_\_\_\_ *наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_ *з.е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Календарные сроки</b>
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		



	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-**  
**сиональной деятельности**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_

*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_

*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__» _____ 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Аппендэктомия	
2.	Грыжесечение	
3.	Вправление вывиха	
...	...	
<b>Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</b>		
1.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.	
2.	Оформлено первичных документов клинического исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.	
...	...	

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение  
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

---



---



---



---



---

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)