

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.2.7. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней от «22» февраля 2022 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой

внутренних болезней:

д.м.н., доцент

Манжос М.В.

Разработчик:

Заведующий кафедрой

внутренних болезней:

д.м.н., доцент

Манжос М.В.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

2.1. Обязательный минимум содержания практики

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов освоения программы практики |
|---|---|
| Универсальные компетенции: | |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области био- | способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) |

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов освоения программы практики |
|--|--|
| логии и медицины (ОПК-1) | |
| способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) |
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3) | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3) |
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) |
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | |
| Профессиональные компетенции | |
| способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1) | способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1) |
| способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2) | способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2) |
| способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3) | способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3) |

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.

| Планируемые результаты освоения программы практики | Задачи обучения по практике |
|--|--|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - подготовить аспиранта к выбору современных методов диагностики, лечения и предупреждения возникновения заболеваний, связанных с патологией системы иммуно-биологического надзора; - сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения в области аллергологии и иммунологии; |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |

| | |
|--|--|
| (УК-2) | <ul style="list-style-type: none"> - расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования; - расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов иммунологической диагностики и лечения иммунопатологических состояний; - расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях; - сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для решения задач научного исследования; - сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения при иммунопатологии; - расширить опыт формирования современного плана иммунологического обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований; - расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. - расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) | |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | |
| способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | |
| способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | |
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | |
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | |
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | |
| способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты (ПК-1) | |
| способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии) (ПК-2) | |
| способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов(ПК-3) | |

2.4. При освоении программы практики, обучающийся:

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране; организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
- документацию аллергологического кабинета и стационара;

- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- патогенез аллергических реакций немедленного типа, аллергические антитела, их иммунологическую принадлежность и свойства;
- патогенез аллергических реакций замедленного типа;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- клинические проявления аллергических заболеваний и их современную классификацию;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- специфическую иммунотерапию аллергических заболеваний;
- принципы неспецифической терапии;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями.

должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

должен владеть:

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при иммунопатологии;
- методикой оказания медицинской помощи при иммунопатологических и аллергических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных | использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследований | принципы работы российских и между-народных исследовательских коллекти- | участвовать в работе российских и между-народных исследователь- | навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | вательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | вов по решению научных и научно образовательных задач | ских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | коллективах по решению научных и научно образовательных задач |
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; | навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические нормы в профессиональной деятельности | выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; | этическими нормами в профессиональной деятельности |
| 6 | ОПК-1 | способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины | методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины |
| 7 | ОПК-2 | способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины | методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | гии и медицины | | | |
| 8 | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных | интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований | навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований |
| 9 | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| 10 | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; | интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности | навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования |
| 11 | ПК-1 | способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты | закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний | осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний | методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 12 | ПК-2 | способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии) | патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии | выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии | навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии |
| 13 | ПК-3 | способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов | патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы | разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Образовательный компонент

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Блок 2. Образовательный компонент | ЗЕ | Часы | Недели | Вид аттестации |
|---|----|------|--------|----------------|
| Третий год обучения | | | | |
| Медицинский университет «Реавиз» | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 108 | 3 | Зачет |
| Самостоятельная работа | | 107 | | |
| Зачет | | 1 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание практики.

| № п/п | Наименование этапа/раздела | Содержание этапа/раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Организационный | <p>Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.</p> |
| 2. | Клиническая деятельность по профилю подготовки | <p>Стационар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Определение ближайшего и отдаленного прогноза. 3. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. 4. Оформление медицинской документации. 5. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях. 6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза. 7. Постановкой кожных аллергологических проб. 8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные). 9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения. 10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами. 11. Проведение спирографии и ее расшифровка; проведение пикфлоуметрии. 12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований. 13. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы). <p>Поликлиника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 3. Определение прогноза заболевания. 4. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. 5. Оформление медицинской документации. |

| № п/п | Наименование этапа/раздела | Содержание этапа/раздела |
|-------|---|---|
| | | 6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза. 7. Постановкой кожных аллергологических проб. 8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные). 9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения. 10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами. 11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии. 12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований. 13. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы). |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | 1. Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по диагностике и лечению иммунопатологии на основании стандартов. 2. Оформление первичной документации клинического исследования. 3. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. 4. Участие в консилиумах, клинических разборах и клинικο-диагностических конференциях. 5. Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. 6. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения. 7. Прочее (в соответствии с темой научно-квалификационной работы). |
| 4. | Оформление структурной части отчета по практике | Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. |
| 5. | Подготовка отчета по практике | Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики. |
| 6. | Промежуточная аттестация | Отчет о результатах прохождения практики на заседании выпускающей кафедры Представление отчета по практике по установленной форме. |

5.2. Содержание практики.

| № п/п | Разделы | Содержание профессиональной деятельности |
|-------|---|--|
| 1. | Курация пациентов с иммунопатологией в стационаре | 1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Определение ближайшего и отдаленного прогноза. 3. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической |

| № п/п | Разделы | Содержание профессиональной деятельности |
|-------|--|---|
| | | <p>формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформление медицинской документации. 5. Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях. 6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза. 7. Постановкой кожных аллергологических проб. 8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные). 9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения. 10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами. 11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии. 12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований. |
| 2. | Курация пациентов с иммунопатологией в поликлинике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 3. Определение прогноза заболевания. 4. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. 5. Оформление медицинской документации. 6. Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза. 7. Постановкой кожных аллергологических проб. 8. Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные). 9. Приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения. 10. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами. 11. Проведение спирографии и ее расшифровка; - проведение пикфлоуметрии. 12. Оценка иммунного статуса и результатов специальных иммунологических исследований. |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);

- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);

- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного си- | основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных | использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; | способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного миро- |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | стемного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | воззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач |
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; | навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические нормы в профессиональной деятельности | выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, | этическими нормами в профессиональной деятельности |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; | |
| 6 | ОПК-1 | способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины | методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины |
| 7 | ОПК-2 | способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины | методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины |
| 8 | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных | интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований | навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований |
| 9 | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| 10 | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и | возможности и перспективы применения современных ла- | интерпретировать полученные лабораторные данные по | навыками применения лабораторных и инструментальных методов |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате освоения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | инструментальной базы для получения научных данных | бораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; | профилю деятельности | при проведении научного исследования |
| 11 | ПК-1 | способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты | закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний | осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний | методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний |
| 12 | ПК-2 | способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии) | патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии | выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии | навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоимунной патологии |
| 13 | ПК-3 | способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов | патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы | разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы | навыками разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы |

7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине

| № п/п | Номер/индекс | Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции | Показатели оценивания компетенции |
|-------|--------------|---|---|
| 1 | УК-1 | <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу; - способность к оценке современных научных достижений; - умение анализировать и оценивать современные научные достижения; - владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач; |
| 2 | УК-2 | <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p>Знать: принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|---|-------------|---|---|
| | | <p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | |
| 3 | УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> | <p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p> <p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> |
| 4 | УК-4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p> |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|---|--------|---|--|
| 5 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности | - способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины - способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины |
| 6 | ОПК-1 | Способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Знать: принципы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: организовать фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины Владеть: методикой организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | - способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальной медицины; определять объем и содержание работы. - способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины. - способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований; - - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности. |
| 7 | ОПК-2 | Способность и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Знать: принципы проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины Владеть: методикой проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины | - способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, - способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты |
| 8 | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представ- | - способность и готовность интерпретировать полученные результа- |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|----|--------------|---|---|
| | | <p>лению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p>Уметь: интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> | <p>ты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> |
| 9 | ОПК-4 | <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Знать: принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> |
| 10 | ОПК-5 | <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>Знать: возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p> | <p>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p> |
| 11 | ПК-1 | <p>Способность и готовность к фундаментальным исследованиям, посвященным изучению строения, функционирования иммунной системы и механизмов иммунной защиты.</p> | <p>- способность и готовность планировать, организовывать проведение фундаментальных исследований, посвященных изучению строения, функционирования иммунной си-</p> |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|----|-------------|--|--|
| | | <p>Знать: закономерности функционирования системы иммунитета и комплекс мероприятий, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> <p>Владеть: методикой анализа закономерностей функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> | <p>стемы и механизмов иммунной защиты</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования системы иммунитета в целях разработки методов и методик, направленных на профилактику иммунозависимых заболеваний</p> |
| 12 | ПК-2 | <p>Способность и готовность к изучению патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p> <p>Знать: патологические симптомы и клиническую картину иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p> <p>Уметь: выявлять патогенетические особенности иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p> <p>Владеть: навыками изучения и выявления иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии</p> | <p>- способность и готовность определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы изучения патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p> <p>- способность и готовность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований патогенеза иммунозависимых заболеваний (иммунодефицитных состояний, аллергической и аутоиммунной патологии)</p> |
| 13 | ПК-3 | <p>Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических процессов</p> <p>Знать: патологические симптомы и клиническую картину, методы лечения и профилактики заболеваний иммунной системы</p> <p>Уметь: разрабатывать методы диагностики, и профилактики заболеваний иммунной системы</p> <p>Владеть: навыками разработки и совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний иммунной системы</p> | <p>- способность и готовность анализировать современные научные достижения по разработке и совершенствованию лечебных и профилактических мероприятий при аллергических и иммунопатологических процессах</p> <p>- способность и готовность осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью разработки и совершенствования лечебных и профилактических мероприятий при аллергических и иммунопатологических процессах</p> <p>- способность и готовность осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью разработки и совершенствования диагностических мероприятий при аллергических и иммунопатологи-</p> |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|---|--------|------------------------|-----------------------|
| | | | ческих процессах |

7.3. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Год | Вид контроля | Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ | Оценочные средства |
|-------|-----|---|--|--|
| | | | | Способ контроля |
| 1. | 2 | Текущий контроль промежуточная аттестация | <ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клиническая деятельность по профилю подготовки • Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки • Подготовка отчетной документации по практике | Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике |

7.5. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|---|--|
| «Зачет» | <ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - освоение материала программы практики, - последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, - использование на защите отчета опыта практической деятельности, - правильное обоснование решений, выводов, - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| «Незачет» | <ul style="list-style-type: none"> - отрицательное заключение руководителя практики <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен, - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p> |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу: |
|--|--|
| Основная литература | |
| Хаитов Р.М., Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ляликов С.А. Клиническая иммунология и аллергология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ляликов С.А., Тихон Н.М.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 367 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е.В. Носуля - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Дополнительная литература | |
| Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС |

| | |
|---|---|
| ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с. | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Намазова-Баранова Л.С. Болезни детского возраста от А до Я. Выпуск 8. Бронхиальная астма [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Л.С. Намазова-Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2014. — 64 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 36 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Баранов А.А. Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] / А.А. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2017. — 76 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

| | | |
|--|---|--------|
| | Руководитель практики от базы практики | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |

Дата: _____

**Индивидуальный план-задание
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Планируемые формы работы | Место выполнения | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|------------------|
| 1. | Курация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе. | | |
| 2. | Курация пациентов хирургического профиля в стационаре. | | |
| 3. | Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов. | | |
| 4. | Оформлено первичных документов клинического исследования. | | |
| 5. | Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. | | |
| 6. | Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях. | | |
| 7. | Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. | | |
| 8. | Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения. | | |
| 9. | Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. | | |

Приложение 16

| | | |
|--|---|--------|
| | Руководитель практики от базы практики | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |

Дата: _____

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Планируемые формы работы | Место проведения | Календарные сроки |
|-------|---|------------------|-------------------|
| 1. | Организационный этап | | |
| 2. | Клиническая деятельность по профилю подготовки | | |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | | |
| 4. | Оформление структурной части отчета по практике | | |
| 5. | Подготовка отчета по практике | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | | |

| | | |
|--|--|--------|
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |
|--|--|--------|

Дата: _____

Отчет
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность: _____

шифр, наименование

Кафедра: _____

наименование

База практики: _____

наименование

Трудоемкость практики: _____

З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Формы работы | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|
| Организационный этап «__» _____ 20__ | Знакомство с базой прохождения практики | |
| | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики | |
| | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" | |

| Клиническая деятельность по профилю подготовки | Формы работы | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| 1. | Аппендэктомия | |
| 2. | Грыжесечение | |
| 3. | Вправление вывиха | |
| ... | ... | |
| Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | | |
| 1. | Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов. | |
| 2. | Оформлено первичных документов клинического исследования. | |
| 3. | Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. | |
| ... | ... | |

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

| | | |
|--|---|--------|
| | Заведующий кафедрой | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |
| | Научный руководитель | Ф.И.О. |

**Заключение
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: _____

(зачет/незачет)