

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЛОК 2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения от «22 февраля» 2022 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой:

общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н. доцент

М.Ю. Засыпкин

Разработчик:

Профессор кафедры общественного
здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор

Ю.Л. Минаев

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

2.1. Обязательный минимум содержания практики по видам деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов освоения программы практики |
|---|---|
| Универсальные компетенции: | |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); |

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов освоения программы практики |
|---|---|
| (ОПК-1); | |
| способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); | способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); |
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3) | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3) |
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) |
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | |
| Профессиональные компетенции | |
| способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1) | способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1) |
| способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2) | способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2) |
| способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-3) | способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-3) |

2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.

| Планируемые результаты освоения программы практики | Задачи обучения по практике |
|---|--|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | - расширить опыт применения знаний по общественному здоровью и здравоохранению в соответствии с темой предпринятого научного исследования; |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | - продолжить формирование умений и опыта по проведению научного поиска по проблеме исследования и формулировки его гипотезы; |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач (УК-3) | - продолжить освоение статистических и аналитических методов, применяемых при обработке данных научно-квалификационной работы; |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | - расширить опыт использования прикладных статистических программ для формирования доказательной базы полученных данных; |
| способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | -расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования; |
| способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1); | - расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека; |
| способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2); | - расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях; |
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК- 3) | - сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования; |
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) | - сформировать навык применения современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека; |
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | |
| способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-1) | |
| способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографи- | |

| Планируемые результаты освоения программы практики | Задачи обучения по практике |
|--|-----------------------------|
| <p>ческих факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2)</p> <p>способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-3)</p> | |

2.4. При освоения программы практики, обучающийся:

должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права;
- организацию здравоохранения в РФ;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- систему управления в здравоохранении;
- организацию работы с кадрами;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений;
- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- статистику здоровья населения;
- критерии и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской помощи городскому населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- охрану здоровья матери и ребенка;
- комплексные программы профилактики;
- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;

- организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в лечебно-профилактических учреждениях;
- показатели, характеризующие работу лечебно-профилактического учреждения;
- научную организацию труда в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию здравоохранения в социалистических и развивающихся странах;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения.

должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- планировать и организовывать административную деятельность;
- разработать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- организовать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения;
- организовать взаимодействие: с органами управления, вышестоящими и общественными организациями;
- обеспечить систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями;
- разработать и составить смету учреждения, его штатное расписание;
- организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе, организовать работу по наставничеству;
- организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;
- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы;
- провести деловое совещание;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

должен владеть:

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методикой статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- методикой заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;

- навыком выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей;
- навыком использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных | использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исто- | способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы практики обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | рии и философии науки | |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач | навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач |
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; | навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические нормы в профессиональной деятельности | выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; | этическими нормами в профессиональной деятельности |
| 6 | ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения | принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни чело- | организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения ка- | методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | качества жизни человека. | века | чества жизни человека | улучшения качества жизни человека |
| 7 | ОПК-2 | способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека |
| 8 | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных | интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований | навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований |
| 9 | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека |
| 10 | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; | интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности | навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования |
| 11 | ПК-1 | способность и готовность к исследованию | организацию медицинской помощи | использовать методы исследования | навыками разработки методов |

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы практики обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | дованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | щи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи | дования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций | дов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения |
| 12 | ПК-2 | способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп | актуальные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |
| 13 | ПК-3 | способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования насе- | основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования | использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества | навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи |

| п/№ | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения программы практики обучающиеся должны: | | |
|-----|-------------|---|--|---|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ления для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения. | | внебольничной и стационарной медицинской помощи | |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Образовательный компонент

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Блок 2. Образовательный компонент | ЗЕ | Часы | Недели | Вид аттестации |
|---|----|------|--------|----------------|
| Третий год обучения | | | | |
| Медицинский университет «Реавиз» | | | | Зачет |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 108 | 3 | |
| Самостоятельная работа | | 107 | | |
| Зачет | | 1 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Содержание разделов практики.

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Организационный | Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы поликлинического отделения, кабинетов врачей, отделений стационара. Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. |

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 2. | Профессиональная деятельность по профилю подготовки | Работа в подразделениях медицинской статистики, экспертизы качества, организационно-методическом отделе, клинико-экспертном отделе организации в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного профиля. |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | <ul style="list-style-type: none"> - проведение научного поиска по проблеме исследования и формулировки его гипотезы; - сбор данных для использования в научно-квалификационной работе; - использование прикладных статистических программ для формирования доказательной базы из полученных данных; - ведение первичной документации исследования; - консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека; - участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях; - подготовка научно-обоснованной программы сбора данных для решения задач научного исследования; - применение современных шкал для оценки показателей здоровья населения и качества жизни человека. |
| 4. | Оформление структурной части отчета по практике | Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. |
| 5. | Подготовка отчета по практике | Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики. |
| 6. | Промежуточная аттестация | Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики. |

5.2. Содержание практики.

| № п/п | Разделы | Содержание профессиональной деятельности |
|-------|--|--|
| 1. | Работа в отделе медицинской статистики и экспертизы качества ЛПУ | <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации статистического учета в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного профиля. - ведение учетно-отчетной документации; - участие в формировании периодической отчетности; - участие в формировании базы госпитализаций и амбулаторных услуг; - участие в сборе и обобщении информации о качестве медицинской помощи в учреждении; - участие в проведении внутриведомственной экспертизы качества, - расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи; - участие во взаимодействии со страховыми организациями по вопросам качества медицинской помощи и оплате медицинских |

| № п/п | Разделы | Содержание профессиональной деятельности |
|----------|---|--|
| | | услуг |
| 2. | Работа в организационно-методическом отделе, клиничко-экспертном отделе ЛПУ | <ul style="list-style-type: none"> - участие в контроле выполнения требований санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - участие в разработке и проведении санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий; - участие в организации обеспечения безопасности для здоровья человека при выполнении работ и оказании услуг; - осуществление контроля за соблюдением санитарных правил; - своевременное информирование учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы об аварийных ситуациях, нарушении технологических процессов, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения; |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных | использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов | принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению | участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллекти- | навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследова- |

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | по решению научных и научно образовательных задач | научных и научно образовательных задач | вов по решению научных и научно образовательных задач | тельских коллективах по решению научных и научно образовательных задач |
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; | навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические нормы в профессиональной деятельности | выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; | этическими нормами в профессиональной деятельности |
| 6 | ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | организовать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека |
| 7 | ОПК-2 | способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения | принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья насе- | проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья насе- | методикой проведения научных исследований в сфере сохране- |

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | ния и улучшения качества жизни человека | ления и улучшения качества жизни человека | ния здоровья населения и улучшения качества жизни человека |
| 8 | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных | интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований | навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований |
| 9 | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека |
| 10 | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; | интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности | навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования |
| 11 | ПК-1 | способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения | организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации | использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международ- | навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций |

| п/ № | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | медицинской помощи | ных медицинских и общественных организаций | развития здравоохранения |
| 12 | ПК-2 | способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп | актуальные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |
| 13 | ПК-3 | способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, | основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования | использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи | навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи |

| п/ № | Компе- тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|------------------|---|---|-------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | нормирования труда медицин- ских работников и финансирования здравоохранения. | | | |

7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

| № п/п | Номер/ индекс | Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции | Показатели оценивания компетенции |
|----------|------------------|--|---|
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | - способность к критическому анализу; - способность к оценке современных научных достижений; - умение анализировать и оценивать современные научные достижения; - владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач; |
| 2 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии | - способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных фи- |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|---|-------------|--|---|
| | | <p>науки;</p> <p>Знать: принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>лософских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> |
| 3 | УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> | <p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p> <p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> |
| 4 | УК-4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на гос-</p> | <p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|---|--------------|---|---|
| | | ударственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории |
| 5 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Знать: этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности | - способность и готовность применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины - способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины |
| 6 | ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Знать: принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Уметь: принципы организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Владеть: методикой к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека | - способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; определять объем и содержание работы. - способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины. - способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований; - способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности. |
| 7 | ОПК-2 | способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | - способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки ре- |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|----|--------------|--|--|
| | | <p>Знать: принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Владеть: методикой проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> | <p>зультатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p> |
| 8 | ОПК-3 | <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p>Уметь: интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> | <p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</p> <p>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> |
| 9 | ОПК-4 | <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.</p> <p>Знать: принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p>Уметь: обосновывать внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <p>Владеть: навыками применения внедряемых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> | <p>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</p> <p>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> |
| 10 | ОПК-5 | Способность и готовность к использо- | - способность и готовность подго- |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|----|-------------|--|---|
| | | <p>ванию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>Знать: возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p> | <p>товить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</p> <p>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</p> |
| 11 | ПК-1 | <p>способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Знать: организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи</p> <p>Уметь: использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций</p> <p>Владеть: навыками разработки методов укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения</p> | <p>- способность и готовность использовать методы исследования проблем охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций</p> <p>- способность и готовность разрабатывать методы укрепления здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе концепций развития здравоохранения</p> |
| 12 | ПК-2 | <p>способность разрабатывать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p> <p>Знать: актуальные методики сбора и</p> | <p>- способность и готовность исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p> <p>- способность и готовность критически анализировать информацию о показателях здоровья и качества</p> |

| № | Номер/ | Содержание компетенции | Показатели оценивания |
|----|-------------|--|---|
| | | <p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>Уметь: применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показатели в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p>Владеть: статистическим анализом информации о показателях здоровья и качества жизни, демографических показателей в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> | <p>жизни, демографические показатели в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> |
| 13 | ПК-3 | <p>способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения.</p> <p>Знать: основные принципы и методы планирования здравоохранения, модели финансирования, критерии эффективности качества медицинской помощи, виды страхования</p> <p>Уметь: использовать методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками применения законов экономики здравоохранения в оценке эффективности качества медицинской помощи</p> | <p>- способность и готовность исследовать теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения с целью изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p> <p>- способность и готовность разрабатывать и оценивать новые методы планирования здравоохранения, модели финансирования, способы страхования</p> |

7.3. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,

- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения по практике;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Год | Вид контроля | Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ | Оценочные средства |
|-------|-----|--|--|--|
| | | | | Способ контроля |
| 1. | 2 | Текущий контроль Промежуточная аттестация | <ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клиническая деятельность по профилю подготовки • Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки • Подготовка отчетной документации по практике | Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике |

7.5. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|---|--|
| «Зачет» | - положительное заключение руководителя практики, | Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - освоение материала программы практики, - последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, - использование на защите отчета опыта практической деятельности, - правильное обоснование решений, выводов, - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| <p>«Незачет»</p> | <p>- отрицательное заключение руководителя практики</p> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен, - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p> |

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу: |
|---|--|
| Основная литература | |
| Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 912 с. Прототип Электронное издание на основе: Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- 544 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Организация и технология нормирования труда здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

| | |
|---|--|
| | http://www.studmedlib.ru/ |
| Дополнительная литература | |
| Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс]/ Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Борщук [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 118 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |
| Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Приложение 1а

| | | |
|--|---|--------|
| | Руководитель практики от базы практики | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |

Дата: _____

**Индивидуальный план-задание
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Планируемые формы работы | Место выполнения | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|------------------|
| 1. | Курация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе. | | |
| 2. | Курация пациентов хирургического профиля в стационаре. | | |
| 3. | Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов. | | |
| 4. | Оформлено первичных документов клинического исследования. | | |
| 5. | Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. | | |
| 6. | Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях. | | |
| 7. | Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. | | |
| 8. | Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения. | | |
| 9. | Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. | | |

Приложение 16

| | | |
|--|---|--------|
| | Руководитель практики от базы практики | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |

Дата: _____

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант _____ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: _____ *шифр, наименование*

Кафедра: _____ *наименование*

База практики: _____ *наименование*

Трудоемкость практики: _____ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Планируемые формы работы | Место проведения | Календарные сроки |
|----------|---|---------------------|----------------------|
| 1. | Организационный этап | | |
| 2. | Клиническая деятельность по профилю подготовки | | |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | | |
| 4. | Оформление структурной части отчета по практике | | |
| 5. | Подготовка отчета по практике | | |
| 6. | Промежуточная аттестация | | |

| | | |
|--|--|--------|
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |
|--|--|--------|

Дата: _____

Отчет
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность: _____

шифр, наименование

Кафедра: _____

наименование

База практики: _____

наименование

Трудоемкость практики: _____

З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Формы работы | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------------|
| Организационный этап «__» _____ 20__ | Знакомство с базой прохождения практики | |
| | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики | |
| | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" | |

| | Формы работы | Отметка о выполнении |
|--|---|----------------------|
| Клиническая деятельность по профилю подготовки | | |
| 1. | Аппендэктомия | |
| 2. | Грыжесечение | |
| 3. | Вправление вывиха | |
| ... | ... | |
| Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки | | |
| 1. | Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов. | |
| 2. | Оформлено первичных документов клинического исследования. | |
| 3. | Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. | |
| ... | ... | |

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

| | | |
|--|---|--------|
| | Заведующий кафедрой | Ф.И.О. |
| | Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» | Ф.И.О. |
| | Научный руководитель | Ф.И.О. |

**Заключение
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: _____

(зачет/незачет)