

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЛОК 2  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.1.13. УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «22» февраля 2022г. Протокол № 2.

**Заведующий кафедрой**  
хирургических болезней  
д.м.н., доцент

С.А.Столяров

**Разработчик:**  
Заведующий кафедрой  
хирургических болезней  
д.м.н., доцент

С.А.Столяров

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно требования федеральных государственных требований (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.

### 2.1. Обязательный минимум содержания практики

*- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине*

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
<b>Универсальные компетенции:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения программы практики</b>
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)
способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний (ПК-2)	способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний (ПК-2)
способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний (ПК-3)	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний (ПК-3)

### **2.3. Перечень задач обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы практики.**

<b>Планируемые результаты освоения программы практики</b>	<b>Задачи обучения по практике</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- подготовить аспиранта к выбору современных методов исследования и лечения для предупреждения возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	- сформировать умения по внедрению новых методов исследования и лечения в области урологии;
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образова-	- расширить опыт ведения первичной документации клинического исследования;
	- расширить опыт консультирования медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбо-

тельных задач (УК-3)	<p>ра современных методов диагностики и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить опыт участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях;</li> <li>- сформировать навык подготовки научно-обоснованной программы обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования;</li> <li>- сформировать навык применения современных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения;</li> <li>- расширить опыт формирования современного плана обследования больных и трактовки результатов клинических и инструментальных исследований;</li> <li>- расширить опыт принятия решений о тактике ведения больных, составления программ лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;</li> <li>- расширить опыт принятия решений по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.</li> </ul>
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	
способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику (ПК-1)	
способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний (ПК-2)	
способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний (ПК-3)	

#### **2.4. При освоении программы практики, обучающийся:**

##### **должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической и урологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций, оборудование диализационного блока;
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;
- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы сексологии; клиническую андрологию;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;
- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);
- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

**должен уметь:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;
- выполнять основные лечебные мероприятия, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, вести беременность, принимать роды;
- применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов.

**должен владеть:**

- навыками применения принципов доказательной медицины в практической деятельности;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;

- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при урологической патологии;
- методикой оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях, предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**2.5. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями**

№ п/п	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Уметь	Владеть
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

№ п/п	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Уметь	Владеть
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в	принципы проведения прикладных научных исследований в	проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой проведения прикладных научных исследований в



№ п/п	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Уметь	Владеть
		следований в области биологии и медицины	сти биологии и медицины		области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования

№ п/п	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Уметь	Владеть
11	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику	методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	использовать методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	навыками научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику
12	ПК-2	способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний	комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических и андрологических заболеваний	разработать комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических и андрологических заболеваний	методикой разработки комплекса мероприятий по профилактике урологических и андрологических заболеваний
13	ПК-3	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области лечения урологических и андрологических заболеваний	формулировать выводы на основе цели исследования; интерпретировать полученные результаты, проследить возможности использования результатов исследования в области лечения урологических и андрологических заболеваний	навыками применения актуальных научных достижений в области лечения урологических и андрологических заболеваний

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Образовательный компонент

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок 2. Образовательный компонент	ЗЕ	Часы	Неде- ли	Вид аттестации
<b>Третий год обучения</b>				
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	3	Зачет
Самостоятельная работа		107		
Зачет		1		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 5.1. Содержание разделов практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы урологической поликлиники и ее отделений, урологического хирургического кабинета, операционной. Урологического стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки	Работа в урологических кабинетах, отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типа
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки	Подготовка научно-обоснованных рекомендаций по диагностике и лечению урологической патологии на основании стандартов. Оформление первичной документации клинического исследования. Консультирование медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения. Участие в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях. Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования. Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.
4.	Оформление струк-	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завер-

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	турной части отчета по практике	шения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики в аспирантуре на заседании выпускающей кафедры в присутствии научного руководителя и руководителя практики.

## 5.2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
1.	Курация пациентов урологического профиля на амбулаторном этапе.	<p>Диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика, определение показаний к госпитализации при урологических заболеваниях на амбулаторном этапе.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желёз; наружных половых органов.</li> <li>• Формулировка и обоснование предварительного диагноза</li> <li>• Составление плана обследования больного.</li> <li>• Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза.</li> <li>• Проведение необходимой дифференциальной диагностики.</li> <li>• Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.</li> <li>• Формулировка клинического диагноза</li> <li>• Участие в оперативных вмешательствах, перевязках в качестве ассистента, а также выполнение различных манипуляций.</li> <li>• Составление плана диспансеризации и реабилитации.</li> <li>• Заполнение медицинской документации.</li> <li>• Составление программы физиотерапии.</li> <li>• Оформление карты амбулаторного пациента.</li> <li>• Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике.</li> <li>• Экспертиза стойкой нетрудоспособности в поликлинике.</li> <li>• Оформление санаторно-курортной карты.</li> </ul>
2.	Курация пациентов урологического профиля на стационарном этапе.	<p>Диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика, определение показаний к госпитализации при урологических заболеваниях в стационаре.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта,</li> </ul>

№ п/п	Разделы	Содержание профессиональной деятельности
		<p>глотки; кожных покровов; периферического крово-обращения; молочных желёз; наружных половых органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>• Составление плана обследования больного.</li> <li>• Составление плана лечения и объема оперативного вмешательства с учетом предварительного диагноза.</li> <li>• Проведение необходимой дифференциальной диагностики.</li> <li>• Оценка и анализ результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.</li> <li>• Формулировка клинического диагноза.</li> <li>• Участие в оперативных вмешательствах в качестве ассистента, а также выполнение различных манипуляций.</li> <li>• Участие в оказании неотложной помощи.</li> <li>• Составление плана диспансеризации и реабилитации.</li> <li>• Заполнение медицинской документации.</li> </ul>

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики**

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», содержащее оценку выполненной аспирантом работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и научного руководителя.

Индивидуальный план-задание, Отчет по практике, Заключение о прохождении практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» знакомит обучающегося с индивидуальным планом-заданием на период прохождения практики.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. В результате освоения программы практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки; принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	принципы работы российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	участвовать в работе российских и между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач	навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;	этическими нормами в профессиональной деятельности
6	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методикой организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
7	ОПК-2	способность и	принципы про-	проводить при-	методикой прове-

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	кладные научные исследования в области биологии и медицины	дения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
8	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных	интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований	навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
9	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
10	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности	навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования
11	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса научных исследований	методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогене-	использовать методы научных исследований, направленных на изу-	навыками научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и



п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ний, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику	за и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	чение этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний и их диагностику	распространенности урологических заболеваний и их диагностику
12	ПК-2	способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний	комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических и андрологических заболеваний	разработать комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических и андрологических заболеваний	методикой разработки комплекса мероприятий по профилактике урологических и андрологических заболеваний
13	ПК-3	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний	принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области лечения урологических и андрологических заболеваний	формулировать выводы на основе цели исследования; интерпретировать полученные результаты, проследить возможность использования результатов исследования в области лечения урологических и андрологических заболеваний	навыками применения актуальных научных достижений в области лечения урологических и андрологических заболеваний

## 7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы практики по видам деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине*

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу;</li> <li>- способность к оценке современных научных достижений;</li> <li>- умение анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач;</li> </ul>
2	УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки основные концепции современной философии науки;</p> <p><b>Знать:</b> принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>области истории и философии наук области истории и философии науки</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
3	<b>УК-3</b>	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач</p>	<p>- способность и готовность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно образовательных задач</p> <p>- способность и готовность использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>- способность и готовность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
4	<b>УК-4</b>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- способность и готовность подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>- способность и готовность участвовать в дискуссии по знакомым или интересующим его темам, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p> <p>- способность и готовность создать простой связный текст по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
5	<b>УК-5</b>	Способность следовать этическим	- способность и готовность приме-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<p>нять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований в области медицины</p> <p>- способность и готовность следовать на практике этическим нормам, принятым в научном и педагогическом общении при работе в государственных и международных исследовательских и педагогических коллективах профессиональной деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач в области медицины</p>
6	<b>ОПК-1</b>	<p>Способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины; определять объем и содержание работы.</p> <p>- способность и готовность методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины.</p> <p>- способность и готовность к расчету ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- способность и готовность к проведению мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
7	<b>ОПК-2</b>	<p>Способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Знать:</b> принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>Уметь:</b> проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- способность и готовность составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,</p> <p>- способность и готовность проводить исследования по согласованному с руководителем плану и представлять полученные результаты</p>
8	<b>ОПК-3</b>	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>- способность и готовность интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию,</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать, обобщать информацию, формулировать выводы и публично представлять результаты выполненных научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>	<p>оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- способность и готовность сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</li> </ul>
9	<b>ОПК-4</b>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Знать:</b> принципы внедрения и последовательность действий при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность оформлять базу данных; заявку на изобретение, патент, рационализаторское предложение;</li> <li>- способность и готовность формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</li> <li>- способность и готовность оформлять методические рекомендации, учебные пособия по использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</li> </ul>
10	<b>ОПК-5</b>	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Знать:</b> возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лабораторных и инструментальных методов при проведении научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность подготовить и провести исследования с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик лабораторных и/или инструментальных исследований по теме научного исследования для получения научных данных.</li> <li>- способность и готовность реализовать диагностические методы и анализ результатов полученных научных данных по теме научного исследования.</li> </ul>
11	<b>ПК-1</b>	способность и готовность к осуществ-	- способность и готовность органи-

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>лению комплекса научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику</p> <p><b>Знать:</b> методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научных исследований, направленных на изучение этиологии, патогенеза и распространенности урологических и андрологических заболеваний и их диагностику</p>	<p>зовывать и осуществлять исследование по выявлению урологических заболеваний</p> <p>- способность и готовность критически оценить и проанализировать результаты полученных научных данных о эпидемиологии, этиологии и патогенезе урологических заболеваний</p>
12	<b>ПК-2</b>	<p>способность и готовность к разработке мероприятий направленных на разработку и усовершенствование методов профилактики урологических и андрологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> разработать комплекс мероприятий направленных на профилактику урологических и андрологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки комплекса мероприятий по профилактике урологических и андрологических заболеваний</p>	<p>- способность и готовность разрабатывать и применять методы диагностики и предупреждения урологических заболеваний</p> <p>- способность и готовность оценивать эффективность применяемых методов диагностики и предупреждения урологических заболеваний</p>
13	<b>ПК-3</b>	<p>способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке и внедрению в клиническую практику методов лечения урологических и андрологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> принципы научно-исследовательской деятельности, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в области лечения урологических и андрологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы на основе цели исследования; интерпретировать полученные результаты,</p>	<p>- способность и готовность способность и готовность разрабатывать и применять методы лечения урологических болезней</p> <p>- способность и готовность критически оценивать и анализировать результаты внедрения различных методов лечения урологических болезней</p>

№	Номер/	Содержание компетенции	Показатели оценивания
		<p>прослеживать возможности использования результатов исследования в области лечения урологических и андрологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения актуальных научных достижений в области лечения урологических и андрологических заболеваний.</p>	

### 7.3. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение аспирантом всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### 7.4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	<b>Текущий контроль</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клиническая деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</li> <li>• Подготовка отчетной документации по практике</li> </ul>	Индивидуальный план-задание. Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

### 7.5. Шкалы и процедуры оценивания

**7.5.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### 7.5.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 7.5.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

### 7.5.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"><li>- положительное заключение руководителя практики,</li><li>- освоение материала программы практики,</li><li>- последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики на защите отчета по практике,</li><li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li><li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков,</li><li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности,</li><li>- правильное обоснование решений, выводов,</li><li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li></ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"><li>- отрицательное заключение руководителя практики</li></ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- материал практики не освоен,</li><li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li><li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li></ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 2 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
<b>Основная литература</b>	
Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 148 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Новгородцева И.В., Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная</b>	
Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 376 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Инфекции мочевых путей. Диагностика. Модуль [Электронный ресурс] / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова; - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Профессиональные заболевания с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей. Модуль [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - Электронное издание на основе: Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-задание  
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_ *шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *наименование*

База практики: \_\_\_\_\_ *наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_ *З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Курация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе.		
2.	Курация пациентов хирургического профиля в стационаре.		
3.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.		
4.	Оформлено первичных документов клинического исследования.		
5.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.		
6.	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях.		
7.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		
8.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.		
9.	Подготовка программ обследования и лечения пациента для решения задач научного исследования.		

**Приложение 16**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план)  
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_ *шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_ *наименование*

База практики: \_\_\_\_\_ *наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_ *з.е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Календарные сроки</b>
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю подготовки		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки		
4.	Оформление структурной части отчета по практике		
5.	Подготовка отчета по практике		
6.	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профес-**  
**сиональной деятельности**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Научная специальность: \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_

*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_

*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клиническая деятельность по профилю подготовки	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Аппендэктомия	
2.	Грыжесечение	
3.	Вправление вывиха	
...	...	
<b>Научно-исследовательская деятельность по профилю подготовки</b>		
1.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению хирургической патологии на основании стандартов.	
2.	Оформлено первичных документов клинического исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения.	
...	...	

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_



**Приложение 3**

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Научный руководитель	Ф.И.О.

**Заключение  
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

---

---

---

---

---

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)